

# **QUESTIONARIO INCLUSIONE DOCENTI**

## **a.s. 2017-2018**

**IL 40 % DEI DOCENTI  
HA RISPOSTO AL QUESTIONARIO**

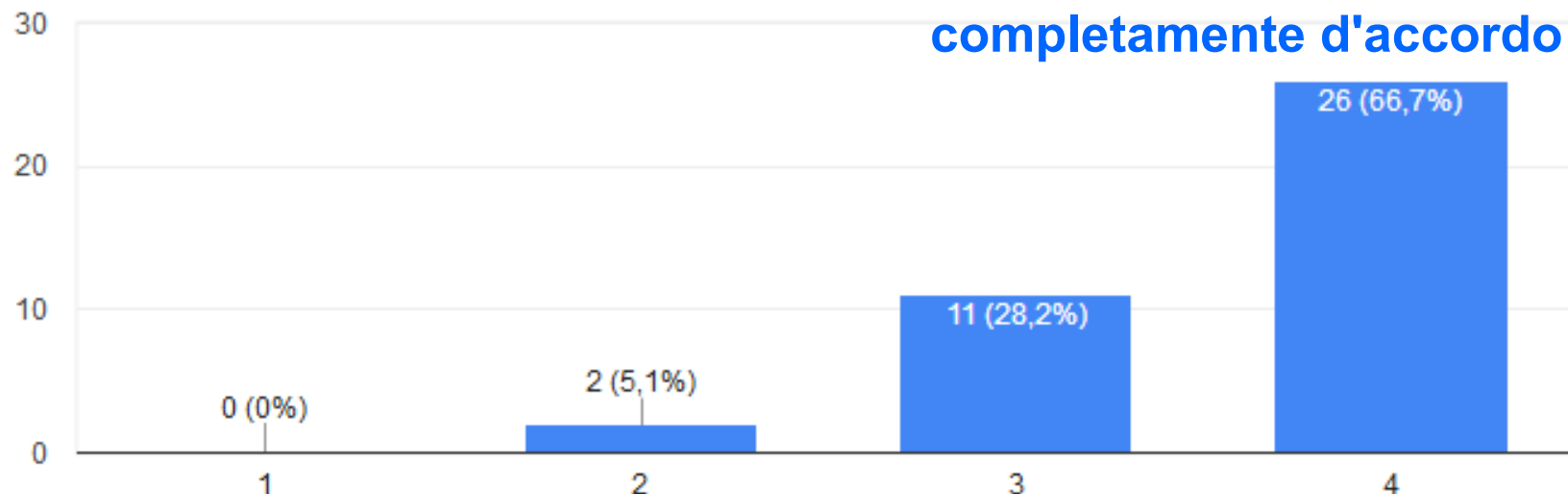
**RISPOSTA PREVALENTE 3:  
SONO ABBASTANZA D'ACCORDO**

# Dimensione A **Creare culture inclusive**

1. La scuola accoglie positivamente tutti gli alunni, le famiglie e gli altri membri della comunità locale.

39 risposte

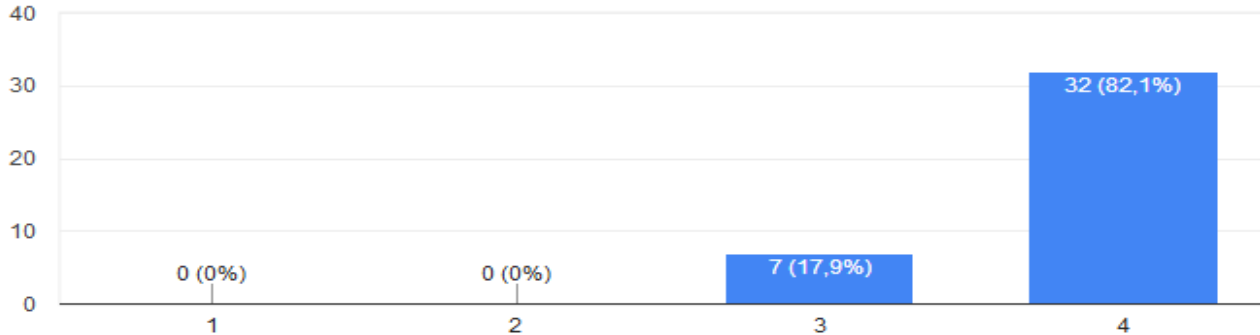
**89%**  
abbastanza/  
completamente d'accordo



# Dimensione A Creare culture inclusive

7. Costruire una comunità scolastica orientata al sostegno reciproco è importante quanto migliorare i risultati nelle varie discipline.

39 risposte

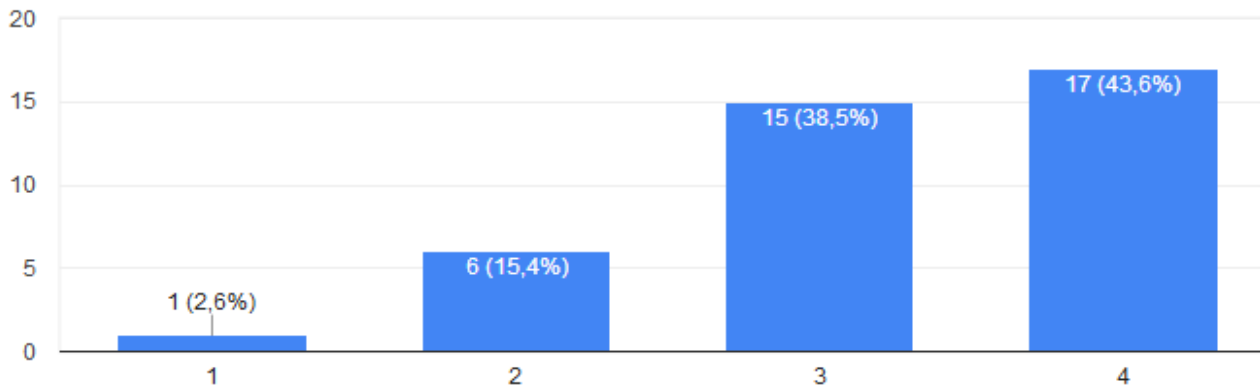


**100%**

**completamente/  
abbastanza  
d'accordo**

8. La diversità è considerata un'importante risorsa per l'apprendimento, e non un problema.

39 risposte



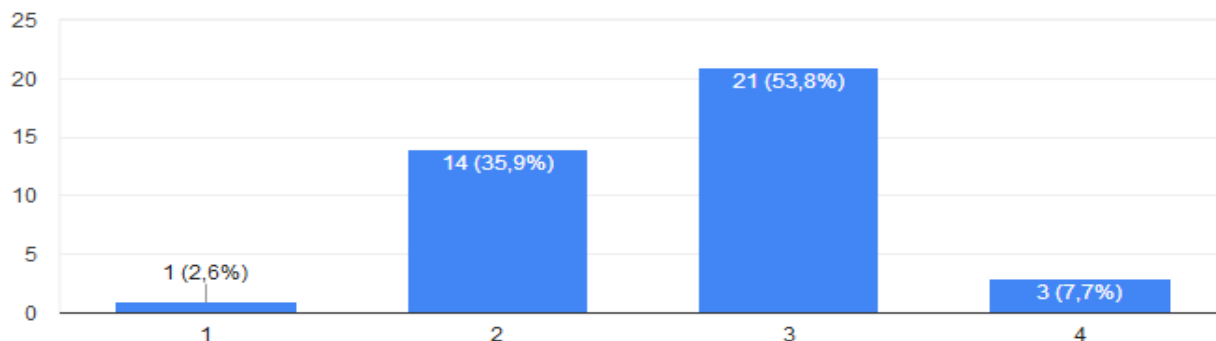
**82%**

**completamente/  
abbastanza  
d'accordo**

# Dimensione A Creare culture inclusive

4. Tutto il personale della scuola si sente adeguatamente valorizzato e sostenuto.

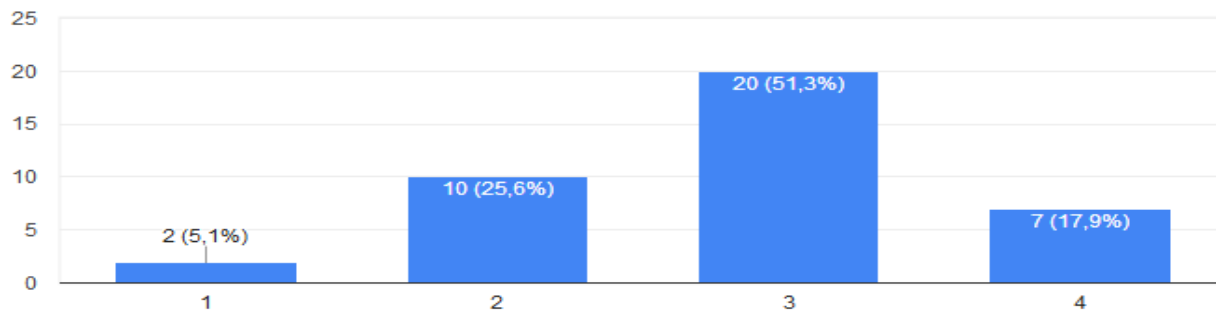
39 risposte



**36%**  
poco  
d'accordo

6. È presente un sentimento condiviso di accettazione di tutti gli alunni della comunità, indifferentemente dalla storia personale, dalle capacità e dalle disabilità.

39 risposte

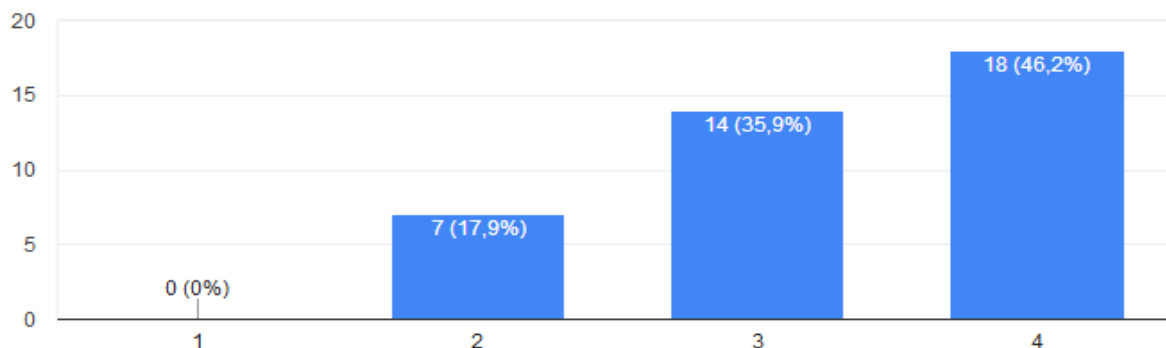


**30%**  
poco/non  
d'accordo

# Dimensione B produrre politiche inclusive

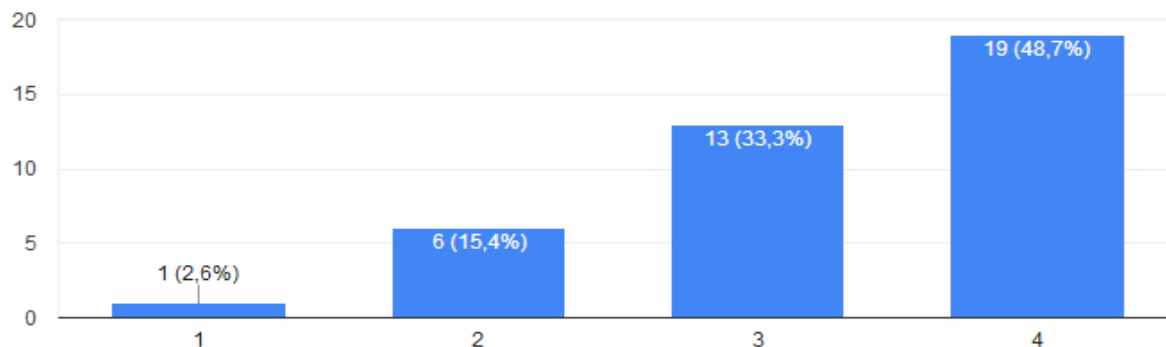
4. La scuola promuove l'accoglienza di tutti gli alunni della comunità locale.

39 risposte



5. La scuola dedica attenzione all'inclusione nelle fasi di passaggio tra i diversi ordini di scuola (formazione delle classi, raccordo metodologico-didattico, orientamento, ecc.).

39 risposte



**82%**  
abbastanza/  
completamente  
d'accordo

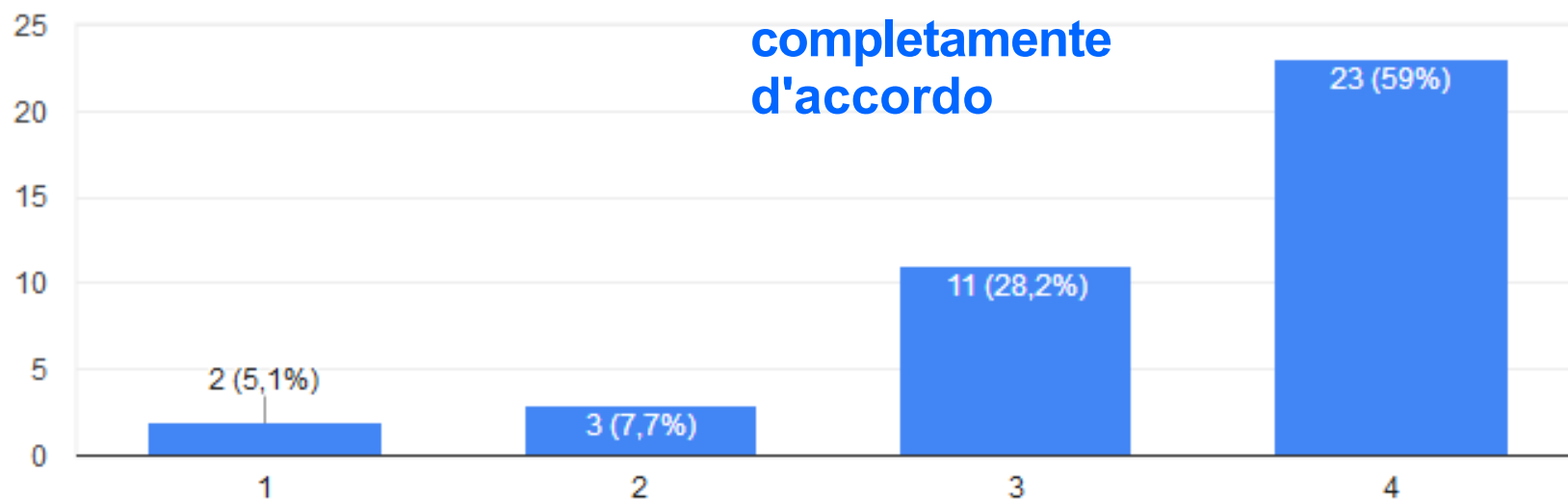
**82%**  
abbastanza/  
completamente  
d'accordo

# Dimensione B produrre politiche inclusive

18. Sarebbero auspicabili iniziative di confronto e discussione tra i docenti.

39 risposte

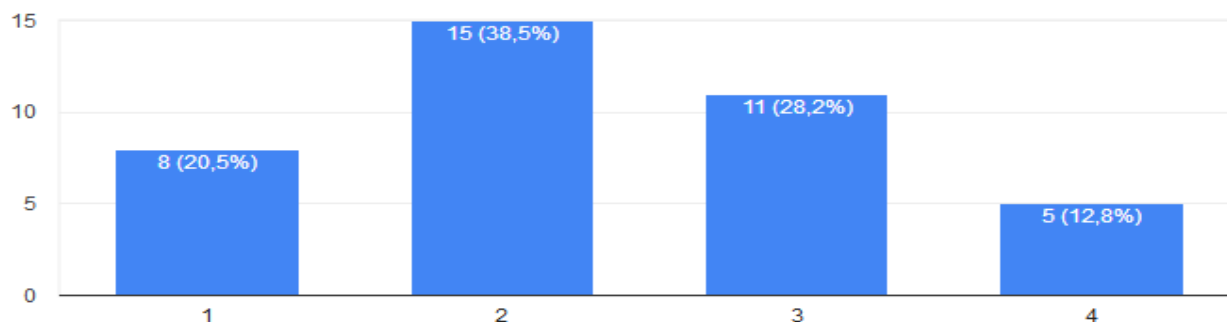
**87%**  
abbastanza/  
completamente  
d'accordo



# Dimensione B produrre politiche inclusive

15. La normativa sull'inclusione per ridurre gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di tutti gli alunni è conosciuta da tutti i docenti.

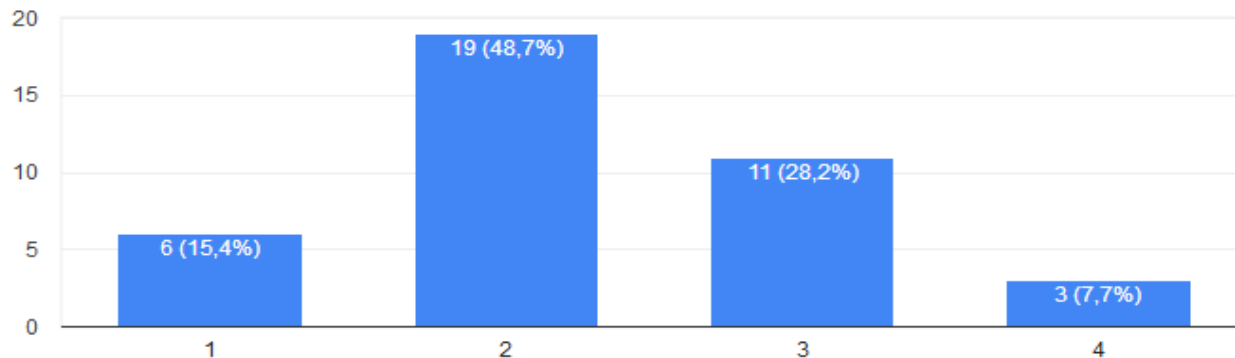
39 risposte



**59%**  
poco/non  
d'accordo

17. I docenti conoscono i contenuti della legge 104 e della legge 107.

39 risposte

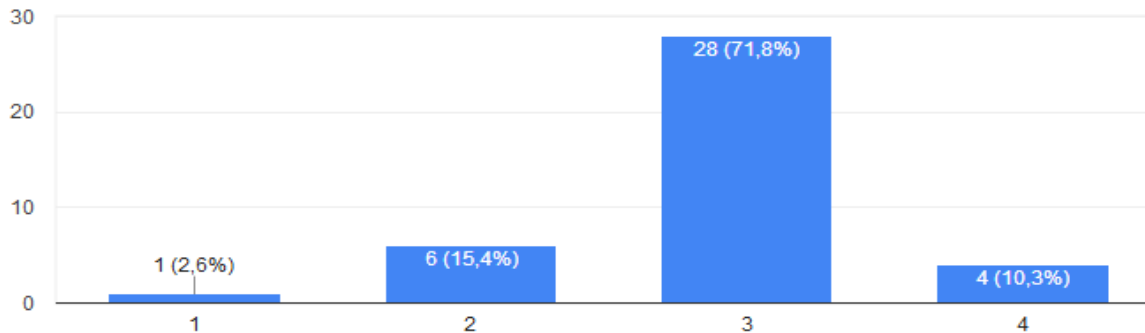


**64%**  
poco/non  
d'accordo

# Dimensione C sviluppare pratiche inclusive

4. Gli alunni vengono coinvolti nello sforzo di superare le difficoltà di apprendimento proprie o dei compagni.

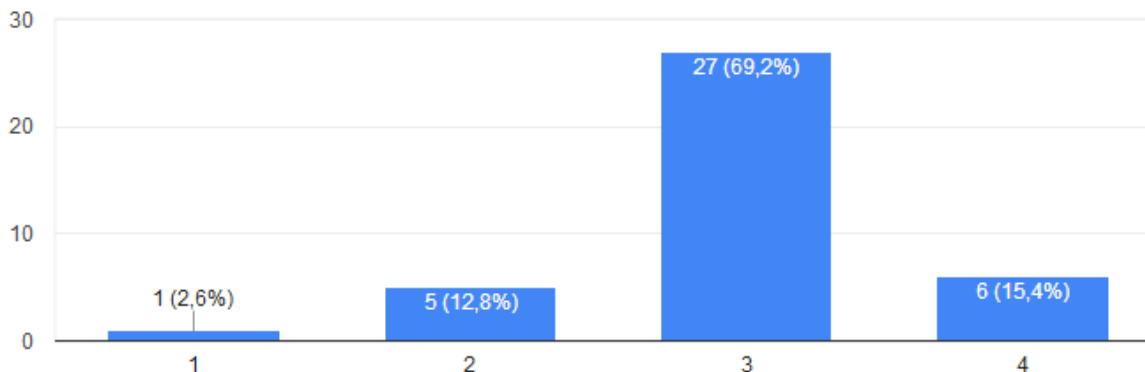
39 risposte



**72%**  
abbastanza  
d'accordo

8. Gli alunni che hanno maggiori conoscenze o competenze su un argomento fanno a volte da tutor per i compagni che sono meno esperti.

39 risposte



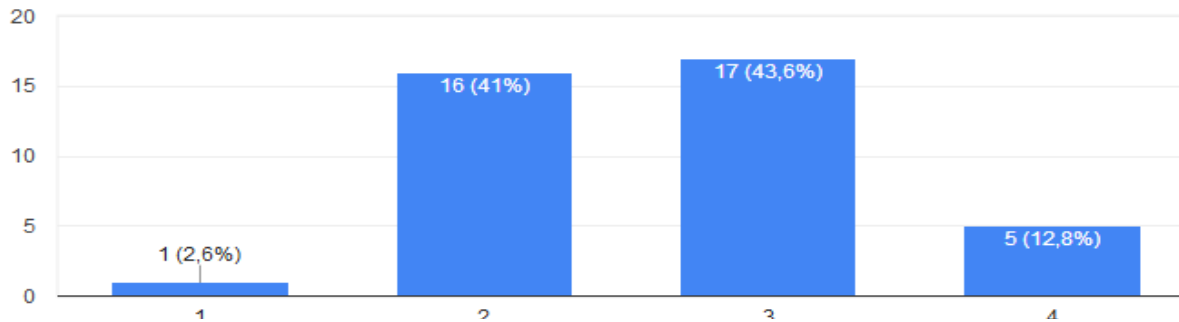
**70%**  
abbastanza  
d'accordo



# Dimensione C sviluppare pratiche inclusive

9. Le risorse della scuola sono equamente distribuite così da sostenere l'inclusione.

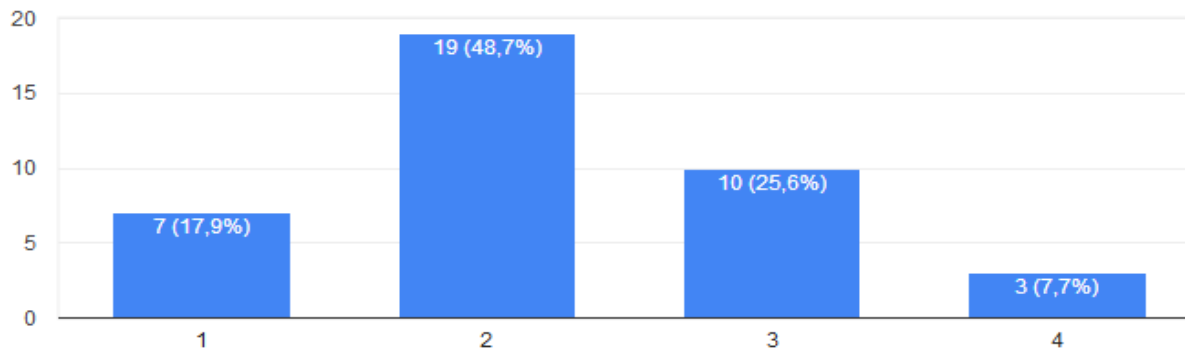
39 risposte



**41%**  
poco d'accordo

10. Il personale scolastico è a conoscenza delle risorse attribuite alla scuola per il sostegno agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

39 risposte



**49%**  
poco d'accordo

# Dimensione C sviluppare pratiche inclusive

13. Le competenze degli insegnanti sono utilizzate al meglio.

39 risposte

