

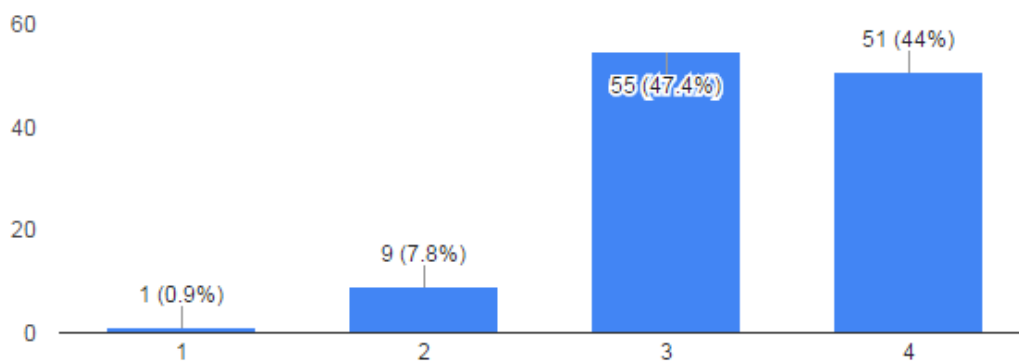
QUESTIONARIO SULL'INCLUSIONE

GENITORI

1 = non sono d'accordo; 2 = sono poco d'accordo; 3 = sono d'accordo; 4 = sono completamente d'accordo.

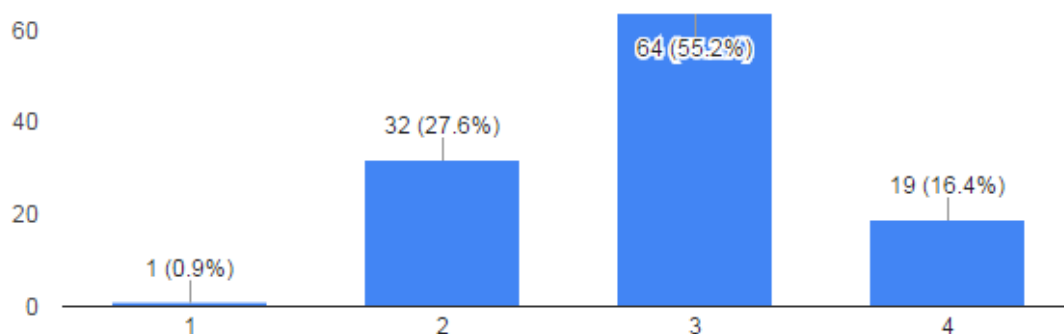
1. L'inclusione di tutti gli alunni è una direttiva fondamentale della scuola, che orienta il Piano dell'Offerta Formativa.

116 responses



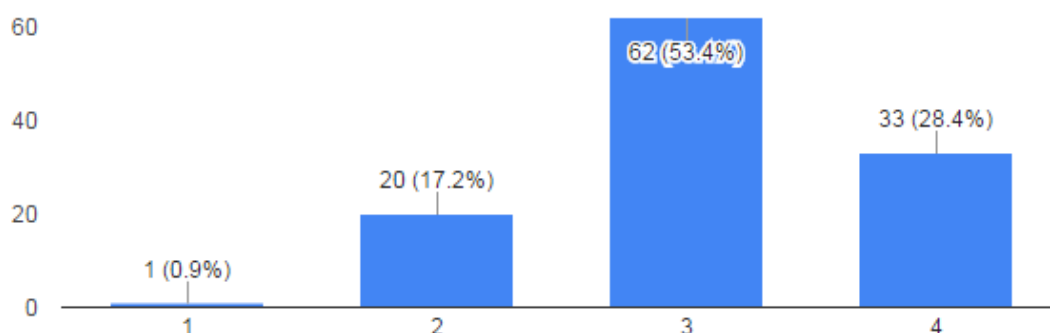
2. I docenti manifestano sensibilità e competenza riguardo ai temi dell'educazione inclusiva (accoglienza, inserimento, socializzazione, interventi di recupero ...)

116 responses



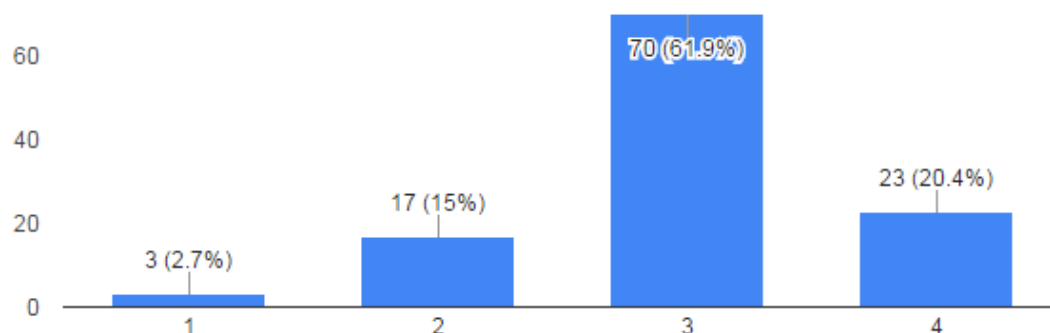
3. Il Dirigente manifesta sensibilità e competenza riguardo ai temi dell'educazione inclusiva (accoglienza, inserimento, socializzazione, interventi di recupero ...)

116 responses



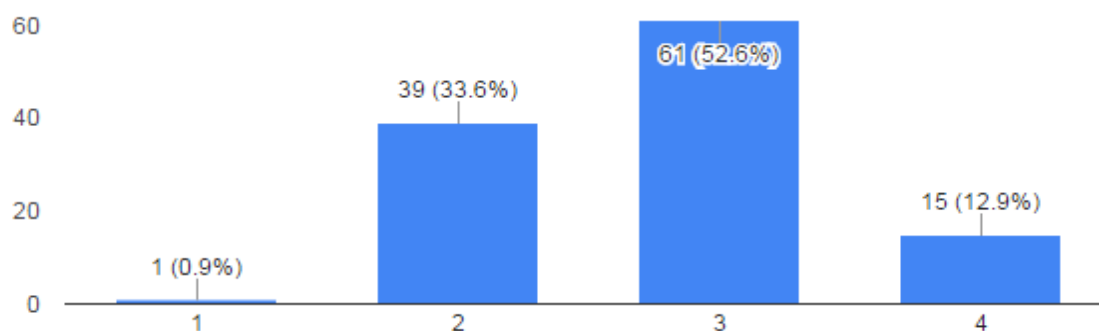
4. Il personale ATA manifesta sensibilità e competenza riguardo ai temi dell'educazione inclusiva (accoglienza, inserimento, socializzazione, interventi di recupero ...)

113 responses



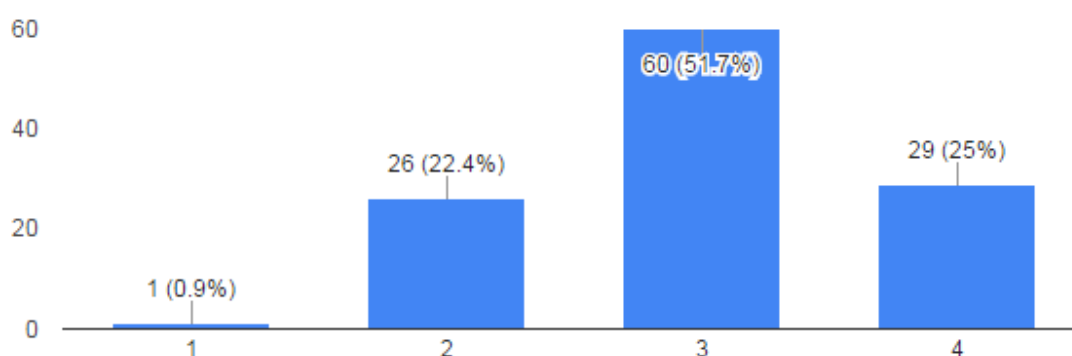
5. Tutte le forme di sostegno all'inclusione (sostegno, recupero, alfabetizzazione...) rispondono ai bisogni degli alunni.

116 responses



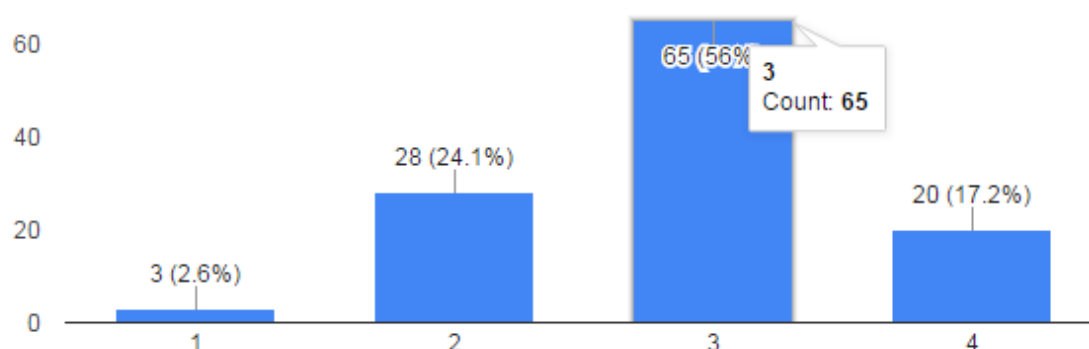
6. Gli alunni con bisogni educativi speciali vengono percepiti dal personale scolastico come persone con qualità e caratteristiche proprie.

116 responses



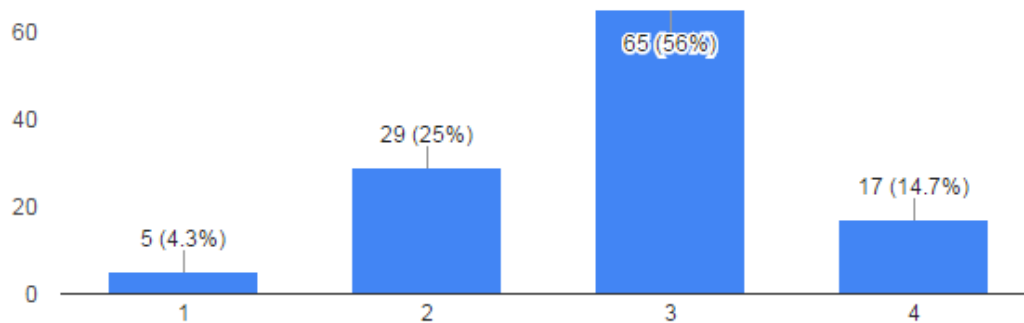
7. I Piani Didattici Personalizzati e i Piani Educativi Individualizzati evidenziano abilità e capacità degli alunni oltre alle loro carenze.

116 responses



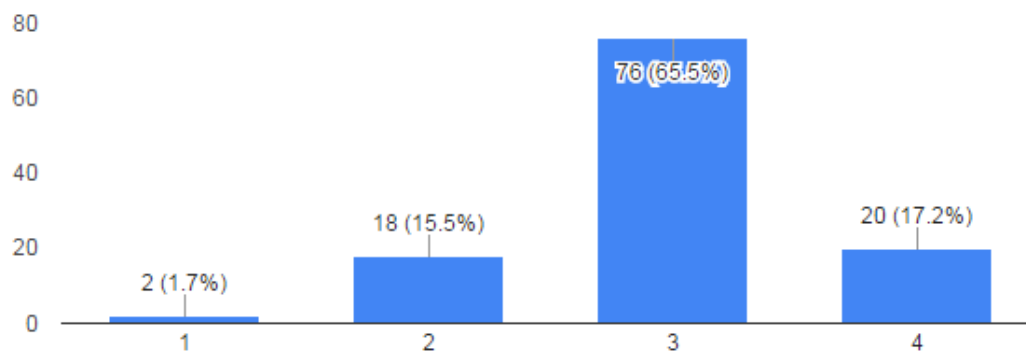
8. Le attività curriculari sono finalizzate anche all'eliminazione degli ostacoli alla partecipazione e all'inclusione di tutti gli alunni.

116 responses



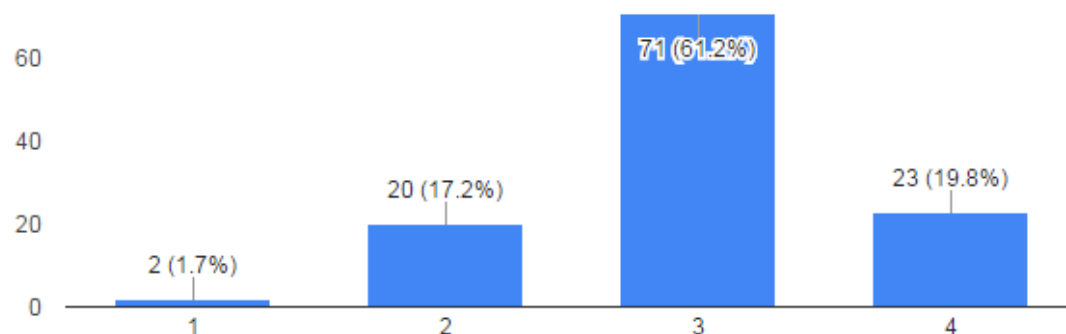
9. I progetti di ampliamento dell'offerta formativa sono rivolti anche all'eliminazione degli ostacoli alla partecipazione e all'inclusione.

116 responses



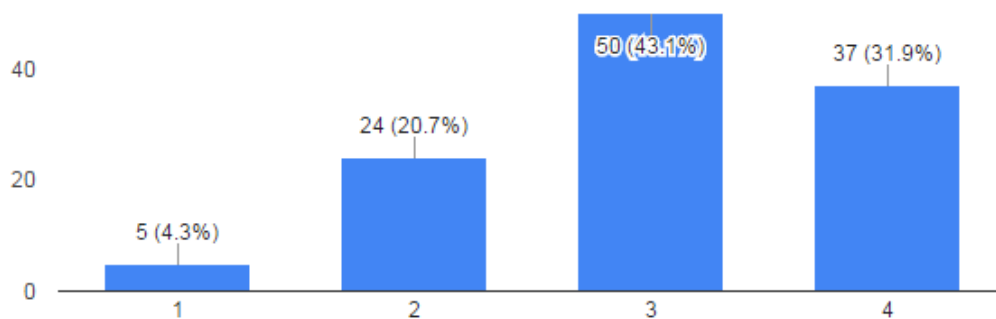
10. I progetti di ampliamento dell'offerta formativa sono rivolti anche all'eliminazione degli ostacoli alla partecipazione e all'inclusione.

116 responses



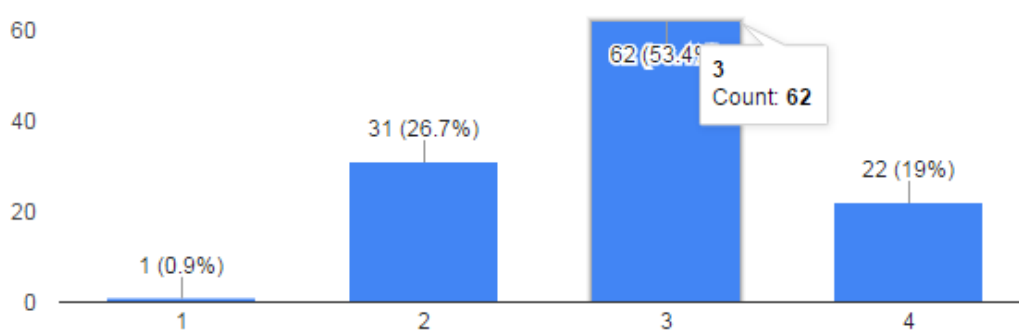
11. I metodi di insegnamento e l'organizzazione della classe (classe intera, piccolo gruppo, classi aperte, gruppo misto) favoriscono l'inclusione.

116 responses



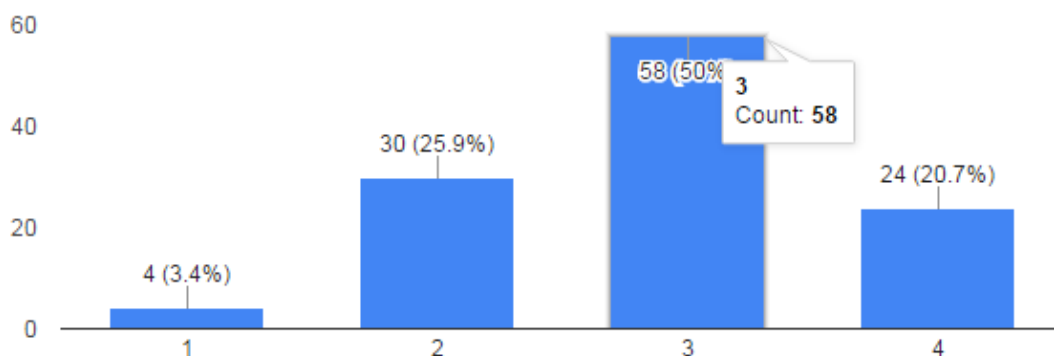
12. L'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri e le attività di doposcuola sono collegati alla programmazione curricolare per aiutarli a migliorare nelle varie discipline.

116 responses



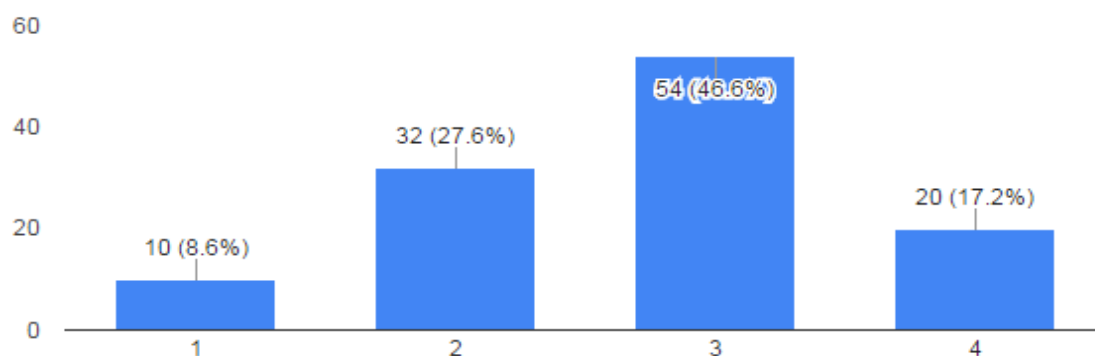
13. La scuola dedica attenzione all'inclusione nelle fasi di passaggio tra i diversi ordini di scuola (formazione delle classi, metodologie condivise...)

116 responses



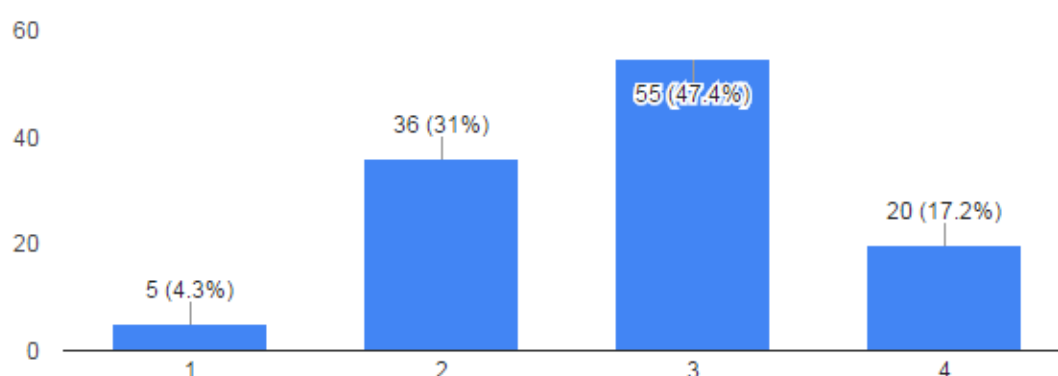
14. Vengono effettuati incontri tra personale scolastico, alunni, famiglie, educatori, esperti per affrontare in modi flessibili ed efficaci i problemi di comportamento/apprendimento.

116 responses



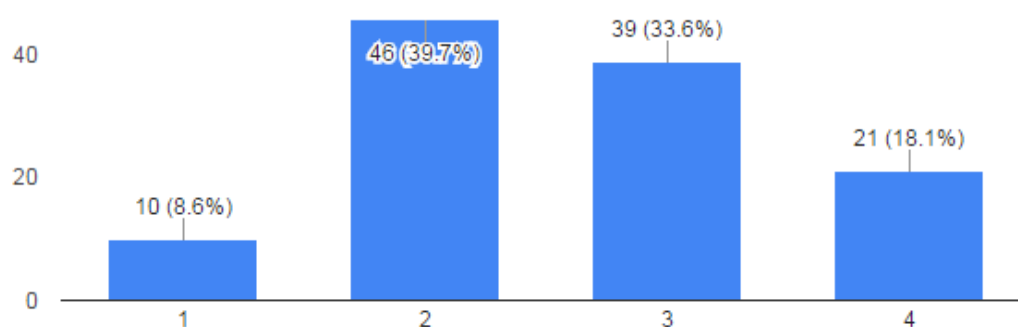
15. A fronte di problemi di comportamento sono presenti strategie di miglioramento delle relazioni degli alunni con i compagni ed il personale scolastico, nel rispetto delle regole della convivenza.

116 responses



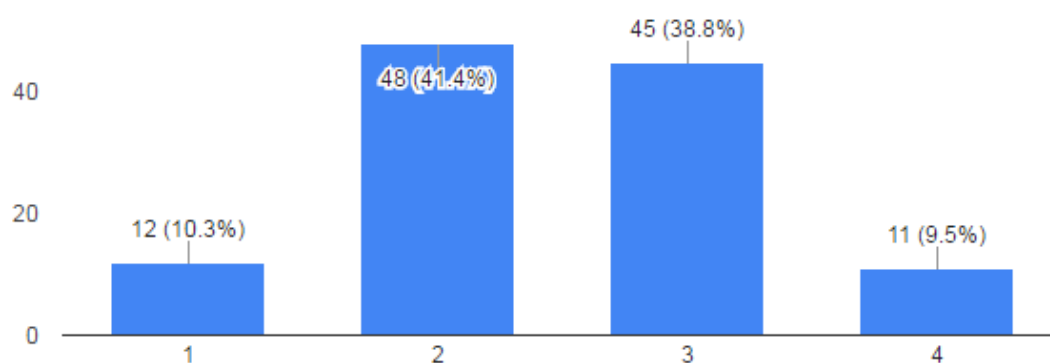
16. L'insegnamento viene progettato e realizzato dagli insegnanti per sostenere l'apprendimento, piuttosto che per stare al passo con il curriculum.

116 responses



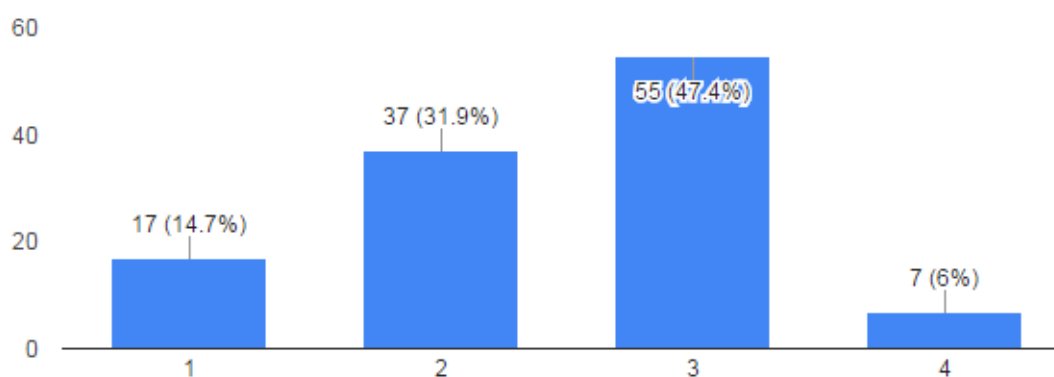
17. I materiali curricolari proposti tengono conto delle origini etniche, delle caratteristiche personali, delle esperienze e degli interessi di ciascun alunno

116 responses



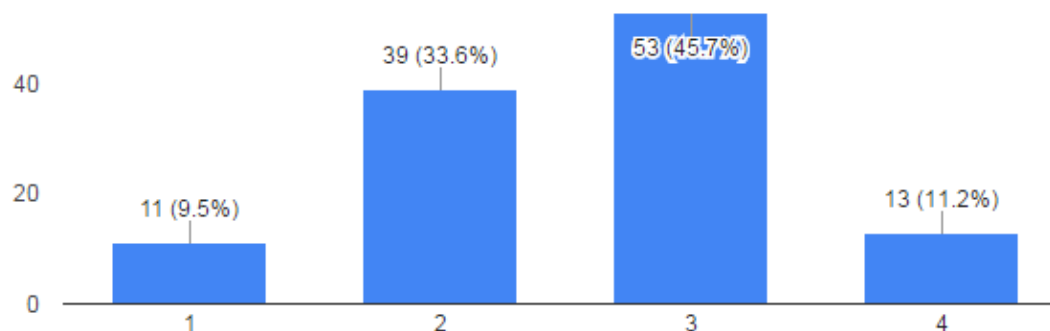
18. Le lezioni tengono conto dei diversi livelli di competenza degli alunni.

116 responses



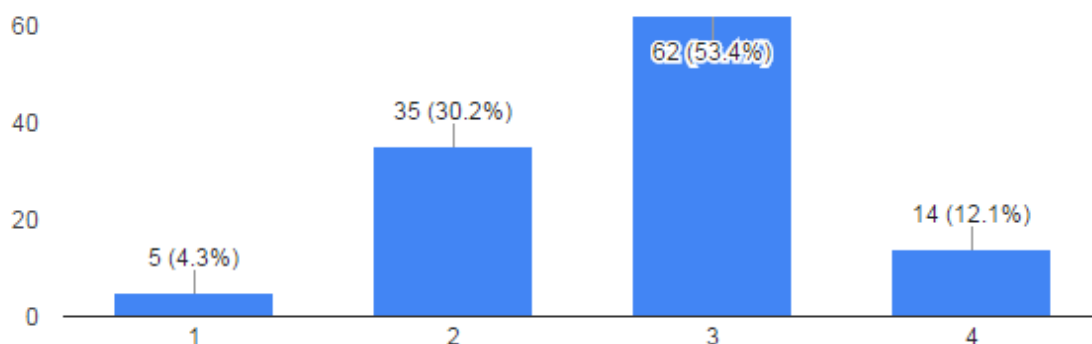
19. La diversità dei compiti assegnati in classe permette a tutti gli alunni di migliorare.

116 responses



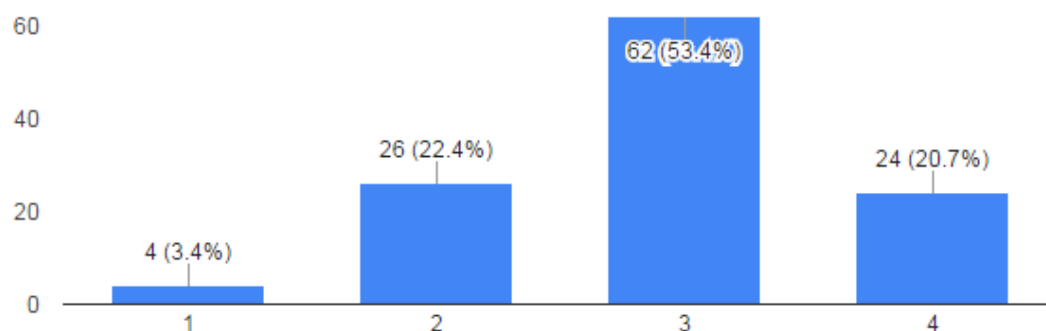
20. Le lezioni migliorano la comprensione delle diversità tra gli allievi.

116 responses



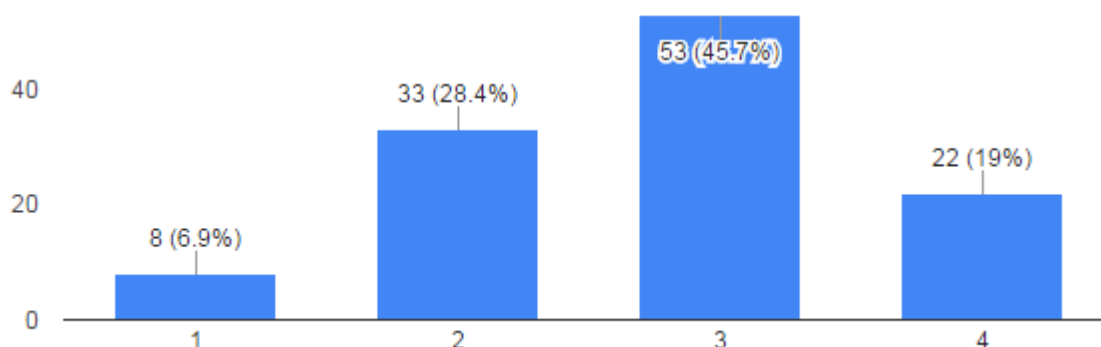
21. Le lezioni offrono occasione di collaborazione tra pari e in gruppo, oltre che attività individuali e di classe.

116 responses



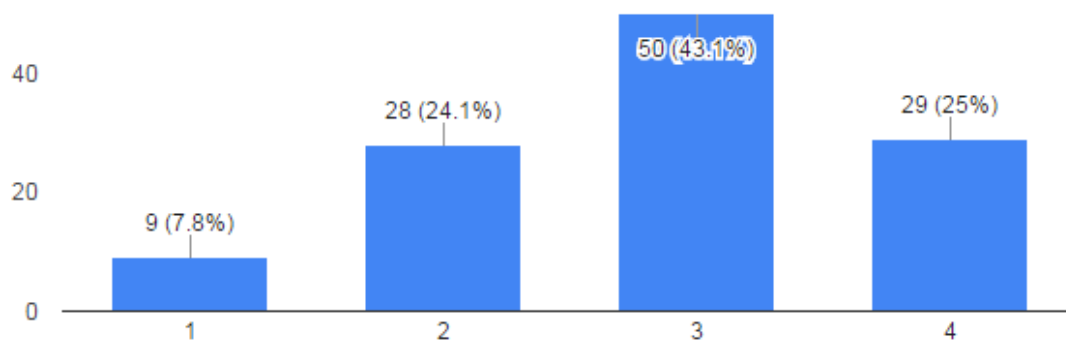
22. Gli alunni vengono coinvolti nello sforzo di superare le difficoltà di apprendimento proprie o dei compagni.

116 responses



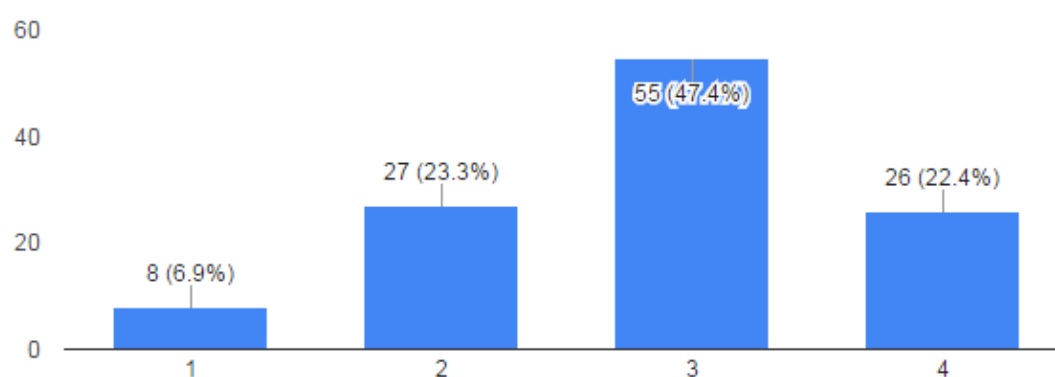
23. Gli alunni percepiscono che dare e ricevere aiuto è una normale pratica nel lavoro in classe.

116 responses



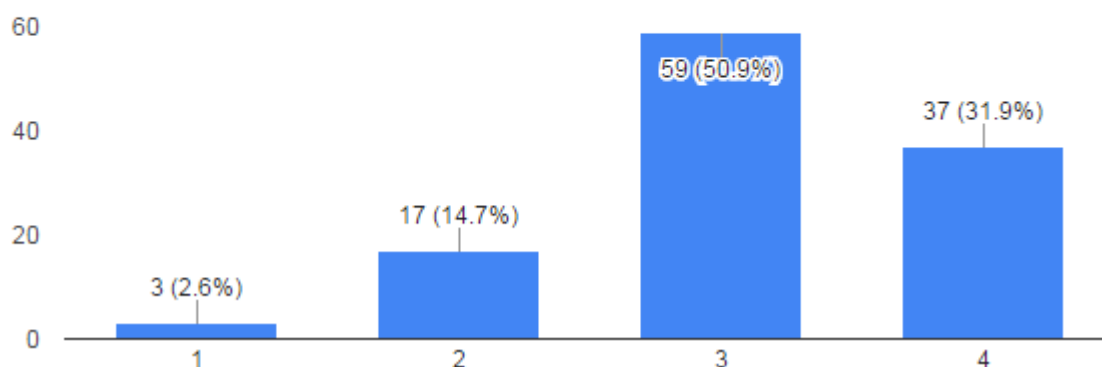
24. La valutazione è diretta, oltre che alla misurazione del profitto, anche al raggiungimento degli obiettivi educativi per tutti gli alunni.

116 responses



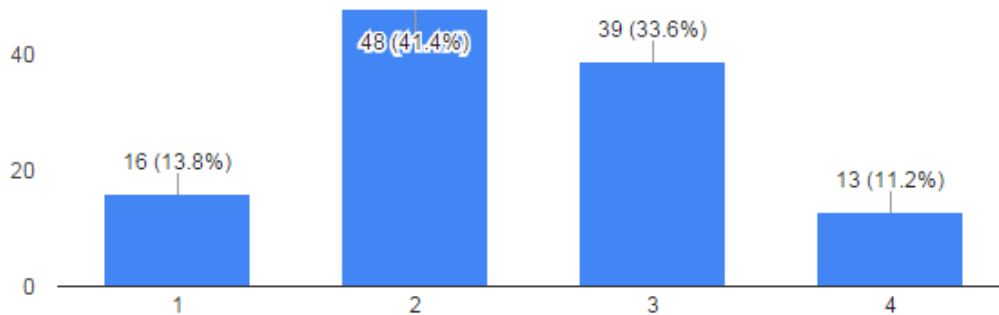
25. A scuola sono incoraggiati l'autodisciplina ed il mutuo rispetto.

116 responses



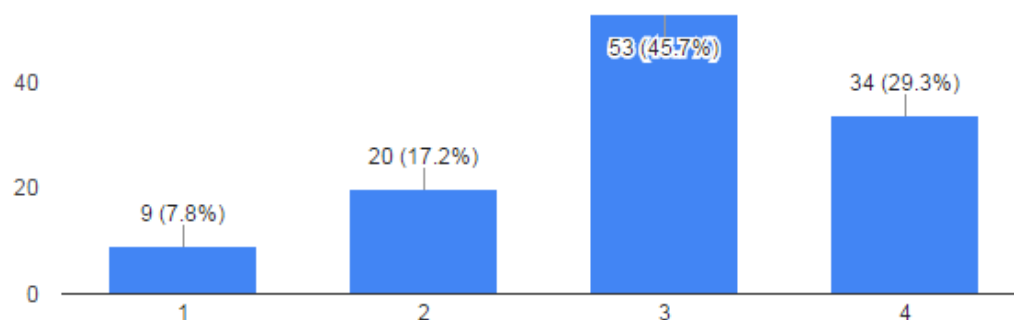
26. Agli alunni viene insegnato a scuola come organizzare il lavoro scolastico e lo studio.

116 responses



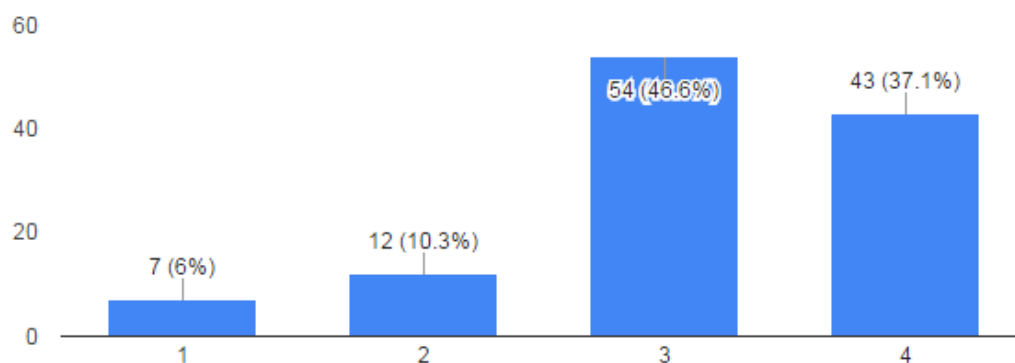
27. I compiti a casa stimolano gli alunni ad assumersi responsabilità verso il proprio apprendimento.

116 responses



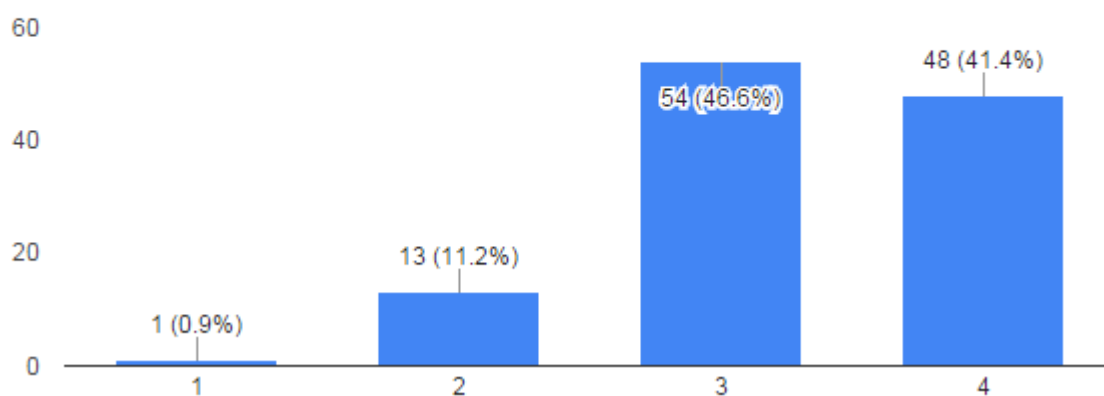
28. Le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione permettono la partecipazione di tutti gli alunni, indipendentemente dalle condizioni economiche e da eventuali disabilità.

116 responses



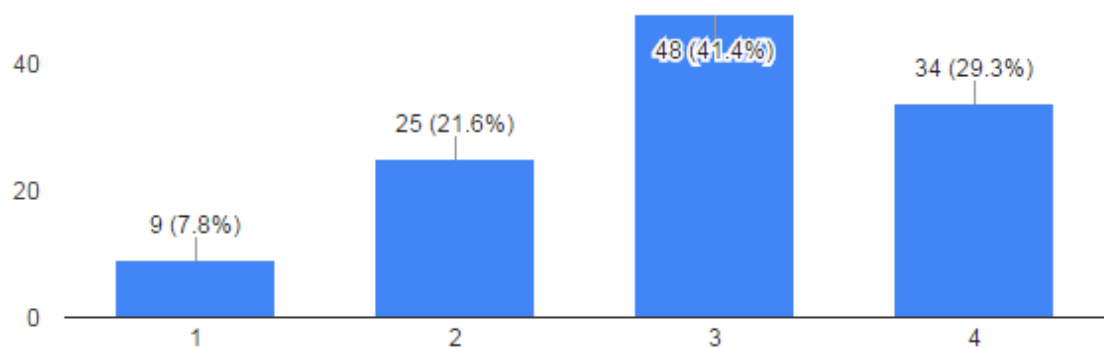
29. Il primo contatto delle persone con la scuola è accogliente.

116 responses



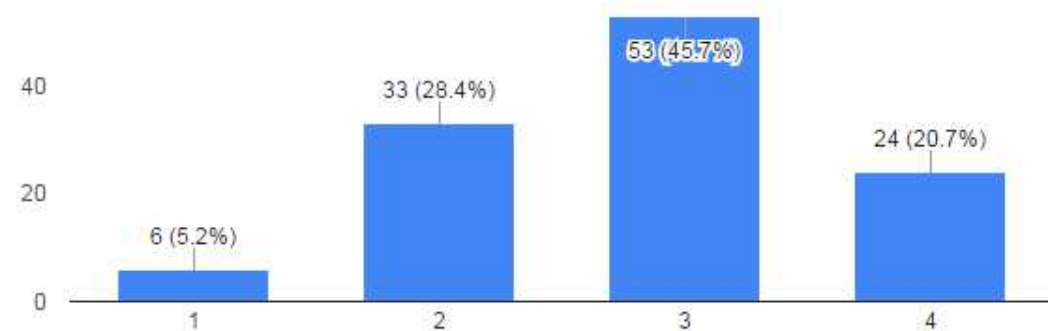
30. Gli alunni si aiutano l'un l'altro.

116 responses



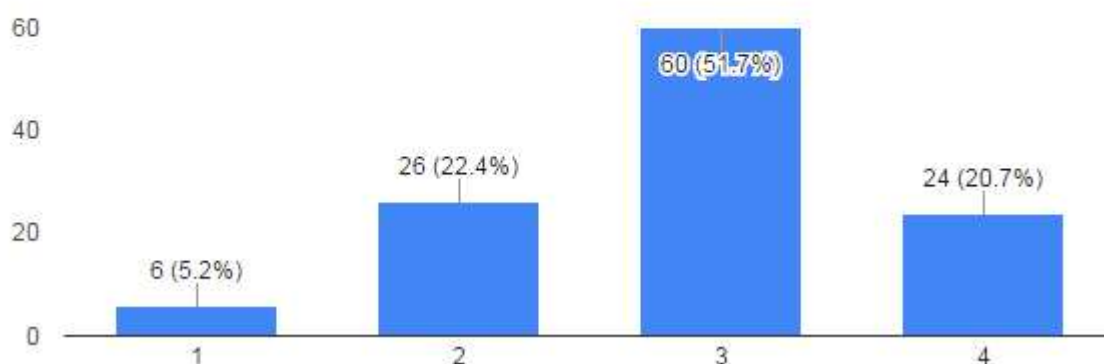
31. Gli insegnanti collaborano tra loro

116 responses



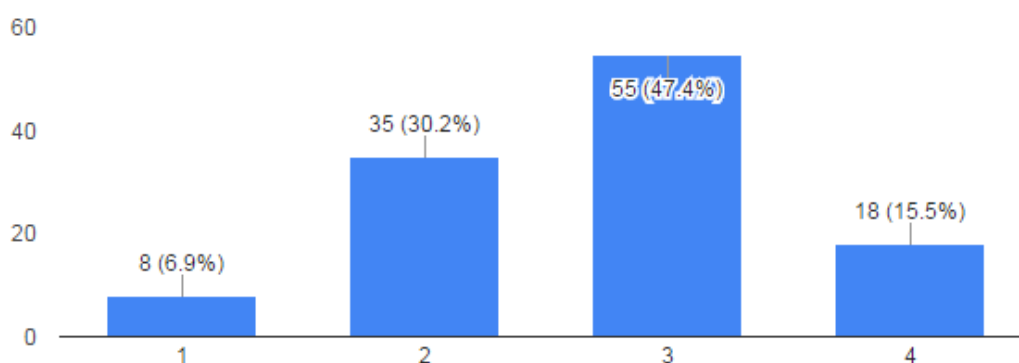
32. C'è intesa educativa tra scuola e famiglia.

116 responses



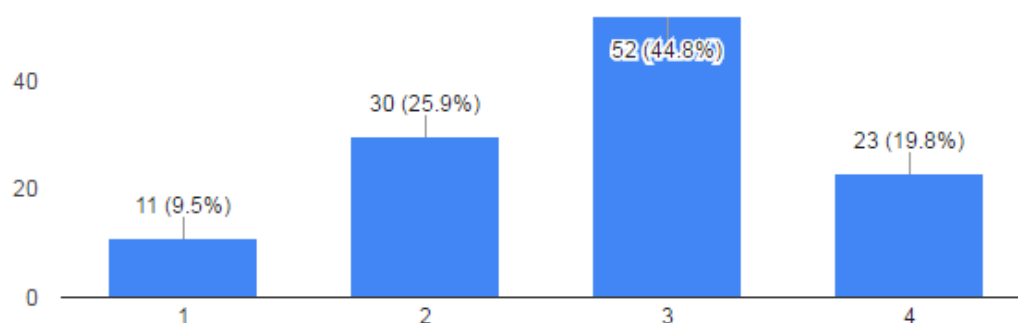
33. Gli insegnanti affrontano le problematiche comportamentali degli alunni al fine di evitare demotivazione e abbandono.

116 responses



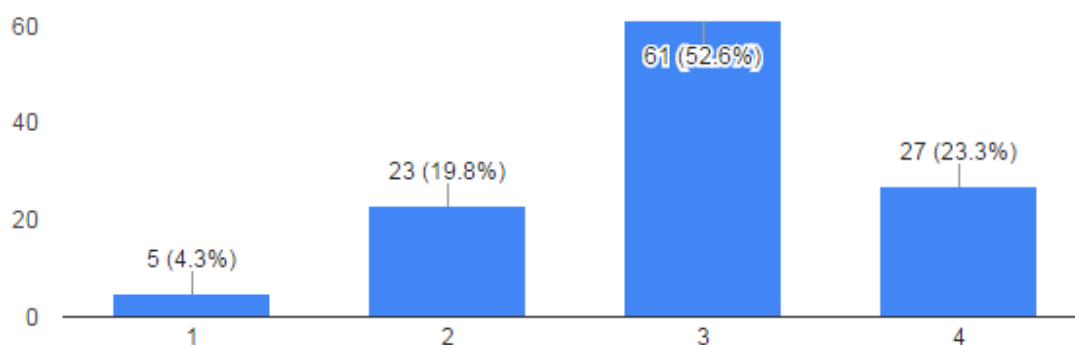
34. Gli insegnanti si impegnano affinché la scuola divenga un posto in cui si viene volentieri

116 responses



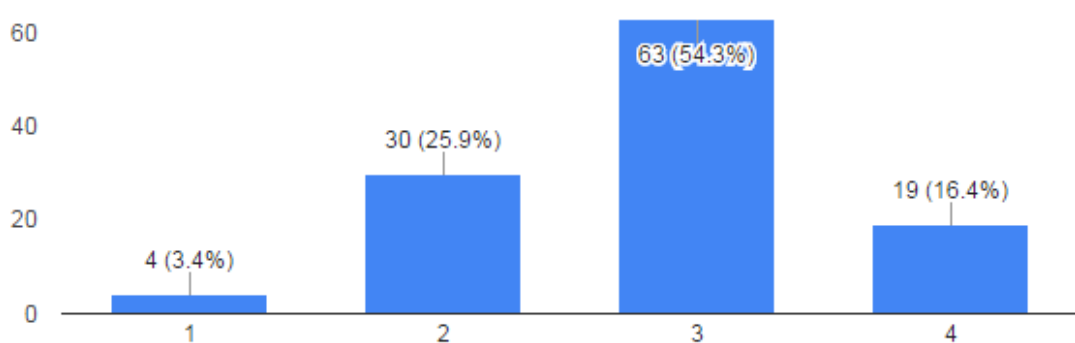
35. Viene fatto tutto il possibile per prevenire e contrastare il bullismo e il disagio a vari livelli (cyber bullismo, mobbing....).

116 responses



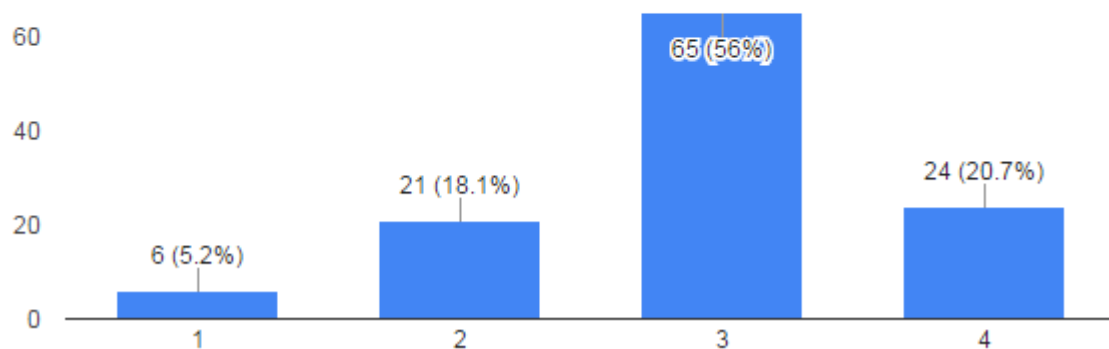
36. Le azioni educative e didattiche dell'Istituto per il recupero/supporto/sostegno degli studenti sono chiare ed inclusive.

116 responses



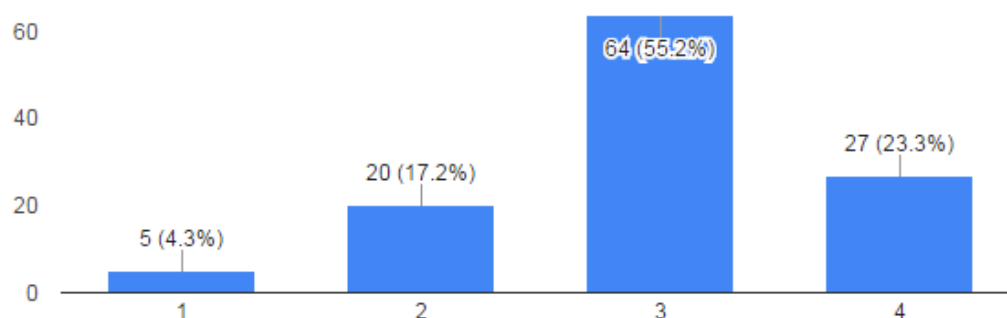
37. La diversità viene utilizzata come un'importante risorsa per l'apprendimento piuttosto che un problema.

116 responses



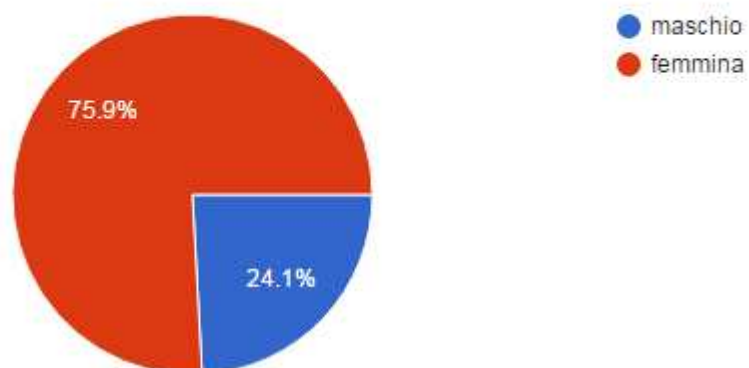
38. L'Istituto investe le proprie risorse umane, professionali, strutturali ed economiche per migliorare le azioni inclusive (laboratori, progetti, sportelli di ascolto, attività di potenziamento e recupero, Centro Territoriale per l'Integrazione- CTI, attività di formazione/informazione per genitori e docenti ...)

116 responses



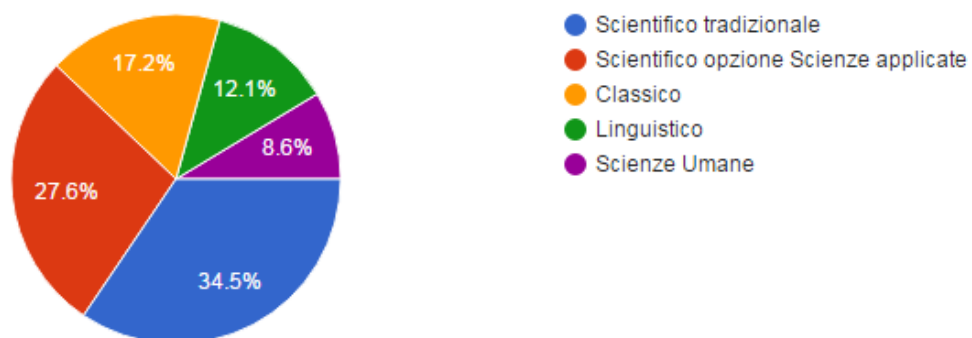
Lei è:

116 responses



Suo figlio frequenta l'indirizzo:

116 responses



Nome file: QUESTIONARIO genitori corretto
Directory: C:\Users\Fra\Desktop
Modello: C:\Users\Fra\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Titolo:
Oggetto:
Autore: Fra
Parole chiave:
Commenti:
Data creazione: 29/05/2017 11:40:00
Numero revisione: 1
Data ultimo salvataggio: 29/05/2017 11:41:00
Autore ultimo salvataggio: Fra
Tempo totale modifica 1 minuto
Data ultima stampa: 29/05/2017 11:41:00
Come da ultima stampa completa
Numero pagine: 16
Numero parole: 40 (circa)
Numero caratteri: 234 (circa)