



Rete per la formazione dei docenti Ambito territoriale VEN 15 - Treviso Sud

Scuola Polo
"Fabio Besta" di Treviso

**Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni Scolastiche**
Ambito Territoriale VEN 15 - Treviso Sud

LORO SEDI

E p.c. Dott.ssa Barbara Bevilacqua
Barbara.bevilacqua@istruzione.it

Oggetto: Avvio unità formativa: TEAM, PERSONALIZZAZIONE, VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE

La Scuola Polo per la formazione dei docenti dell'AT VEN 15 organizza un corso di formazione inerente la tematica del lavoro in team, la personalizzazione degli insegnamenti e la valutazione dedicato a docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

L'Unità formativa: **TEAM, PERSONALIZZAZIONE, VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE** si sviluppa attraverso un percorso di tre incontri della durata di 4 ore ciascuno, organizzato in momenti formazione in plenaria e attività laboratoriali.

L'avvio dell'U.F. sarà in ottobre con un calendario di massima già fissato, che prevede le seguenti date:

1° incontro	09/10/2018	Dalle h.14:30 alle h.18:30
2° incontro	24/10/2018	Dalle h.14:30 alle h.18:30
3° incontro	31/10/2018	Dalle h.14:30 alle h.18:30

Il corso sarà condotto dal Prof. Dario Eugenio Nicoli dell'Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Brescia e la sede degli incontri è l' I.S. "Fabio Besta" , via Borgo Cavour, 33 - Treviso

Il numero massimo di docenti ammessi al corso sarà di 40. In caso di un numero di iscrizioni superiore verrà data la precedenza in base all'ordine cronologico di registrazione.

Sarà rilasciato attestato di partecipazione a coloro che **frequenteranno tutti e tre gli incontri.**

Per l'iscrizione agli incontri a partire dal 3 settembre 2018 al 28 settembre 2018 compilare il modulo reperibile sulla Piattaforma S.O.F.I.A. al link: <http://sofia.istruzione.it/>

1. Accedere alla Piattaforma con le stesse **credenziali personali valide per Istanze online.**
2. Scegliere **"Catalogo iniziative formative"**
3. L' Unità formativa in oggetto ha **IDENTIFICATIVO: 19018**

Sempre al link: <http://sofia.istruzione.it/> è possibile reperire il manuale d'uso per la piattaforma stessa.

Per ogni informazione è possibile contattare il Direttore del corso, Prof.ssa Paola Ghiringhelli, all'indirizzo email: formazione.at15@bestatreviso.gov.it

Il Dirigente scolastico
Scuola Polo formazione docenti
AT VEN 15 – Treviso Sud
Sandra Messina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/9

TEAM, PERSONALIZZAZIONE, VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE

Dario Eugenio Nicoli

Riferimenti

La scuola è posta entro un passaggio molto rilevante: dalla impostazione della "istruzione", che porta con sé i pericoli della frammentazione e dell'inerzia, a quella della scuola viva, che finalizza l'azione didattica alla maturazione degli allievi (apertura al reale, relazioni, progetto, responsabilità sociale, cura dell'anima) fornendo loro occasioni di apprendimento collegate con la realtà, dotate di una cultura di buon livello e sfidante, mettendo in moto l'intero ventaglio delle forze della conoscenza: conoscenza del reale, acquisizione di competenze, servizio agli altri, vita di comunità, affermazione di un io solido e donativo.

Questo passaggio storico richiede agli insegnanti di mettere in gioco le proprie forze di vita (passione, competenze speranze ...), di pensare e lavorare in team, di progettare situazioni di apprendimento compiute che integrino teoria e prassi e prevedano un pieno coinvolgimento e responsabilizzazione degli allievi.

Il paradigma della scuola viva richiede inoltre un notevole cambio organizzativo sia in riferimento ai tempi sia agli spazi dell'operazione didattica, così che lo studente possa veramente elaborare e gestire il proprio progetto personale degli studi.

Il tal modo, la scuola è impegnata ad offrire agli studenti un percorso formativo definito in base a tappe di crescita personale, professionale e civica. Esso prevede le occasioni di apprendimento che consentono ad ogni allievo di riconoscere i propri talenti e di metterli in gioco al massimo delle proprie capacità. Le varie attività sono organizzate in laboratori tematici (interni, esterni, misti) strutturati per livelli, tipologia e tempi, competenze e saperi essenziali, collegamenti reciproci; sono gestite nella forma delle UdA, distinte in obbligatorie univoche, obbligatorie opzionali, elettive. Ciò consente agli studenti di pianificare il proprio Piano formativo individualizzato – PFI e di giungere al termine ad un effettivo bilancio delle competenze personali.

Obiettivi

Il corso di formazione intende abilitare i docenti nei seguenti tre ambiti che indicano i riferimenti del nuovo approccio formativo:

- lavoro in team
- personalizzazione dei percorsi per tutti gli studenti
- valutazione.

Destinatari

Docenti scuole secondarie primo e secondo grado (max 25)

Materiali

Ai partecipanti verrà fornita un'importante dotazione di materiali sui seguenti ambiti:

- ✓ La scuola viva: fondamenti e criteri
- ✓ La strategia della personalizzazione
- ✓ La progettazione del curriculum ed il canovaccio formativo
- ✓ I laboratori tematici gestiti come UdA
- ✓ La valutazione e la valorizzazione

Si tratta di testi fondativi e testi metodologici con ampia dotazione di strumenti di lavoro ed esempi.

Il percorso formativo

Il corso seguirà le tre tappe di seguito indicate:

1° incontro: 9 ottobre 2018 COMUNITÀ EDUCATIVA E LAVORO DI TEAM		
14.30 - 16.00	In plenaria	La scuola per la vita: suscitare negli allievi l'intelligenza buona e l'intelligenza segreta La comunità educativa Interdisciplinarietà, lavoro di team I compiti aperti Il canovaccio del curriculum ed il laboratorio tematico (UdA)
16.00 - 18.00	In gruppo	Progettazione dei laboratori tematici – UdA entro il canovaccio del curriculum
18.00 –18.30	In plenaria	Restituzione degli esiti dei lavori di gruppo e indicazioni per il prosieguo

- ❖ **Lavoro intermedio:** completamento del lavoro di progettazione dei laboratori tematici – UdA entro il canovaccio del curriculum.

2° incontro: 24 ottobre 2018 VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE		
14.30 - 16.00	In plenaria	La valutazione composita: verifiche puntuali, compiti di realtà e segni di maturazione L'autovalutazione Pratiche di valorizzazione (valutazione come festa)
16.00 -18.00	In gruppo	Il piano di valutazione: verifiche puntuali, compiti di realtà, segni di maturazione
18.00 –18.30	In plenaria	Restituzione degli esiti dei lavori di gruppo e indicazioni per il prosieguo

- ❖ **Lavoro intermedio:** completamento del lavoro sul piano di valutazione: verifiche puntuali, compiti di realtà, segni di maturazione

3° incontro: 31 ottobre 2018 IL PIANO FORMATIVO PERSONALIZZATO DELLO STUDENTE		
14.30 - 16.00	In plenaria	Conoscenza come ingaggio e servizio a favore degli altri Lavorare in team per formare giovani autonomi e responsabili il piano formativo personalizzato dello studente
16.00 - 17.30	In gruppo	Il vademecum per la personalizzazione: scuola, alleanze, dipartimenti, team
17.30 - 18.30	In plenaria	Restituzione degli esiti del corso e indicazioni per il prosieguo

Il Dirigente scolastico
Scuola Polo formazione docenti
AT VEN 15 – Treviso Sud
Sandra Messina
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93