

PROGETTO POMERIGGI PENSANTI

Il progetto viene riproposto per l'anno scolastico in corso (2017-18) dopo la positiva esperienza dell'anno scorso.

Coinvolge due docenti interni: Cecilia Magoga ed Elisa Tetamo e due esperti esterni: Pierpaolo Casarin e Silvia Bevilacqua.

Si tratta di un progetto di arricchimento curricolare rivolto agli studenti di tutte le classi (dalla I alla V) e di tutti gli indirizzi del liceo.

L'intenzione è quella di invitare studenti e studentesse ad una esperienza pratica di filosofia intesa non solo come studio e rivisitazione del pensato, ma come invito alla ricerca e disposizione alla creazione di concetti. In questo senso la filosofia diviene *spazio e luogo del pensare più che del sapere* e occasione di ricerca condivisa. La prospettiva è quella di una 'pratica filosofica' come riflessione critica sull'esistente, messa in gioco di se stessi e confronto dialogico.

Gli obiettivi del progetto spaziano quindi dal riconoscimento reciproco e la disposizione all'ascolto dell'altro alla valorizzazione dell'autonomia di riflessione e delle abilità dialogico-argomentative perseguiti attraverso un approccio critico ed euristico ai testi, anche filosofici, e l'apertura di uno spazio di espressione di sé, ma anche di relazione e conoscenza dell'altro, nella prospettiva della costituzione di un'autentica 'comunità di ricerca'.

Il progetto fa riferimento anche all'esperienza della *Philosophy for children*, ispirata al lavoro di M. Lipman (docente di filosofia e logica presso la Columbia University di New York all'inizio degli anni settanta).

Il percorso è articolato in moduli che quest'anno prenderanno forma a partire dalle proposte degli stessi studenti.