



## Rete per la formazione dei docenti Ambito territoriale VEN 15 - Treviso Sud

Scuola Polo  
"Fabio Besta" di Treviso

AOOTVIS01600D FABIO BESTA  
Prot. 0000450 del 03/02/2018  
02-09 (Uscita)

**Ai Dirigenti Scolastici**

**Istituzioni Scolastiche**  
Ambito Territoriale VEN 15 - Treviso Sud

LORO SEDI

**OGGETTO: Avvio percorso formativo "La comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD".**

Si comunica che l'I.S. Besta - Scuola Polo per la Formazione dei docenti AT15VEN SUD - in collaborazione con il **CTI TREVISIO SUD** organizza un percorso formativo: **"La comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD"**.

Il percorso di studio e sperimentazione prevede una prima fase informativa e una seconda laboratoriale, con modalità di iscrizione differenti

**La prima fase**, in cui verranno condivisi i contenuti principali su cui fondare l'attività di ricerca-azione successiva, è così articolata:

	<b>Tematiche</b>	<b>Relatore</b>	<b>CTI Treviso Sud</b>
1	Caratteristiche degli alunni con disturbi del comportamento e ADHD	Dott. Alberto Angarano	27/02/2018 Sede: ISIS Fermi - Treviso 16.30 alle 18.30
2	Strategie e strumenti di intervento	Dott. Claudio Grada	8/03/2018. Sede: ISIS Fermi - Treviso 16.30 alle 18.30
3	I fattori ambientali da considerare per creare un contesto inclusivo.	Dott. Claudio Grada	22/03/2018 Sede: ISIS Fermi - Treviso 16.30 alle 18.30

**La sede degli incontri previsti nella prima fase è l'Istituto "Fermi", via San Pelajo, 35 - Treviso.**

Per l'iscrizione agli incontri, a partire dal 5 febbraio 2018 e fino al 22 febbraio 2018 compilare il modulo reperibile sulla Piattaforma S.O.F.I.A. al link: <http://sofia.istruzione.it/>

1. Accedere alla Piattaforma con le stesse **credenziali personali valide per Istanze online.**
2. Scegliere **"Catalogo iniziative formative"**
3. L'Unità formativa in oggetto ha **IDENTIFICATIVO 10996**

**La seconda fase** si svolgerà in forma laboratoriale e verrà guidata da uno psicologo esperto con lo scopo di condividere situazioni specifiche e relative strategie di intervento. I laboratori saranno rivolti in momenti diversi rispettivamente a docenti del primo e del secondo ciclo e si svilupperanno con le seguenti modalità:

<b>Scuole primo ciclo</b>	<b>Tematiche</b>	<b>Relatore: dott. Marco Geromel</b>
Primo incontro	La relazione educativa.	Data 11/04/2018 Sede: I.S. Besta di Treviso 16.30 alle 18.30.
Secondo incontro	Strumenti e strategie per facilitare l'apprendimento	Data: 16/04/2018 Sede: I.S. Besta di Treviso 16.30 alle 18.30.
Terzo incontro	Le alleanze educative	Data: 2/05/2018 Sede: I.S. Besta di Treviso 16.30 alle 18.30.

<b>Scuole secondo ciclo</b>	<b>Tematiche</b>	<b>Relatore: dott. Marco Geromel</b>
Primo incontro	La relazione educativa.	Data 13/04/2018 Sede: I.S. Besta di Treviso 16.30 alle 18.30
Secondo incontro	Strumenti e strategie per facilitare l'apprendimento	Data 19/04/2018 Sede: I.S. Besta di Treviso 16.30 alle 18.30
Terzo incontro	Le alleanze educative	Data 4/05/2018 Sede: I.S. Besta di Treviso 16.30 alle 18.30

Ai laboratori, per permettere lo scambio e la progettazione di attività, possono partecipare n. 2 docenti per Istituto, che seguano nell'anno scolastico in corso un alunno con disturbi del comportamento e/o ADHD.

**La sede degli incontri previsti nella seconda fase è l'Istituto "Besta" , via Borgo Cavour, 33 – Treviso.**

Per l'iscrizione agli incontri a partire dal 15 marzo 2018 e fino al 7 aprile 2018 compilare il modulo di iscrizione reperibile al link: <https://goo.gl/j135Po>

Verranno rilasciati 2 attestati di partecipazione specifici, per ciascuna delle due fasi, a coloro che **frequenteranno tutto il monte orario** previsto per la singola fase. L'attestato, in formato digitale sulla piattaforma SOFIA, sarà disponibile per il download a fronte della compilazione del questionario finale.

In allegato articolazione dell'Unità formativa.

Il Dirigente scolastico

Sandra Messina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

**Unità formativa "La comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD"**

**Finalità:**

- Fornire un supporto ai docenti e istituti per realizzare interventi inclusivi efficaci a favore di alunni con ADHD e disturbi del comportamento
- Creare una comunità di pratica che studia e progetta in modo condiviso
- 

**Obiettivo/i**

- fornire una base comune di conoscenze che descrivono le caratteristiche degli alunni con ADHD e disturbi del comportamento e le metodologie educative e didattiche efficaci;
- condividere le caratteristiche di situazioni specifiche ed elaborare in gruppi di studio, strategie d'intervento da applicare all'interno della classe e nell'istituto;

**Metodologia**

Il percorso formativo si articola in 2 fasi:

1. incontri frontali sulle caratteristiche e sulle modalità di gestione della classe, con particolare riferimento alla logica bio-psico-sociale dell'ICF;
2. attività laboratoriale per discutere casi specifici e progettare attività didattiche di tipo inclusivo.

L'attività formativa di tipo frontale prevede l'intervento di relatori appartenenti ai Centri di riferimento per gli ADHD. Questa si articolerà in tre incontri di due ore ciascuna sulle seguenti tematiche:

- caratteristiche degli alunni con ADHD e disturbi del comportamento e della sfera emozionale
- modalità relazionali efficaci e strategie didattiche per la gestione della classe
- influenza dei fattori ambientali per un contesto inclusivo.

Questa attività è rivolta a tutti i docenti interessati.

Le attività laboratoriali verranno guidate da psicologi esperti i quali guideranno i docenti a riflettere e a confrontarsi sulle seguenti tematiche:

- la relazione educativa
- gli strumenti e le strategie per facilitare l'apprendimento
- le alleanze educative

Gli incontri saranno di 2 ore e potranno partecipare 2 docenti curricolari o di sostegno per istituto, che hanno in classe alunni con ADHD o disturbi comportamentali e della sfera emotiva.

Questi docenti lavoreranno in gruppi divisi per ordine di scuola: un gruppo per il primo ciclo e un gruppo per il secondo ciclo.

<i>Articolazione incontri e contenuti</i>	
<b>Incontri in plenaria – dalle 16.30 alle 18.30</b>	
<b>Incontro 1</b> Caratteristiche degli alunni con disturbi del comportamento e ADHD Dott. Alberto Angarano	2 ore
<b>Incontro 2</b> Strategie e strumenti di intervento Dott. Claudio Grada	2 ore
<b>Incontro 3</b> L'influenza dei fattori ambientali per un contesto inclusivo Dott. Claudio Grada	2 ore

### **Incontri laboratoriali – 1° ciclo – dalle 16.30 alle 18.30**

<i>Articolazione incontri e contenuti</i>	
<b>Incontro 1</b> La relazione educativa.	2
<b>Incontro 2</b> Strumenti e strategie per facilitare l'apprendimento	2
<b>Incontro 3</b> Le alleanze educative	2

### **Incontri laboratoriali – 2° ciclo**

<i>Articolazione incontri e contenuti</i>	
<b>Incontro 1</b> La relazione educativa.	2
<b>Incontro 2</b> Strumenti e strategie per facilitare l'apprendimento	2
<b>Incontro 3</b> Le alleanze educative	2

Con questa iniziativa si vuole

- fornire una base comune di conoscenze che descrivono le caratteristiche degli alunni con ADHD e disturbi del comportamento e le metodologie educative e didattiche efficaci;
- condividere le caratteristiche di situazioni specifiche ed elaborare in gruppi di studio, strategie d'intervento da applicare all'interno della classe e nell'istituto;

Il percorso formativo si articola in 2 fasi:

3. incontri frontali sulle caratteristiche e sulle modalità di gestione della classe, con particolare riferimento alla logica bio-psico-sociale dell'ICF;
4. attività laboratoriale per discutere casi specifici e progettare attività didattiche di tipo inclusivo.

L'attività formativa di tipo frontale prevede l'intervento di relatori appartenenti ai Centri di riferimento per gli ADHD. Questa si articolerà in tre incontri di due ore ciascuna sulle seguenti tematiche:

- caratteristiche degli alunni con ADHD e disturbi del comportamento e della sfera emozionale
- modalità relazionali efficaci e strategie didattiche per la gestione della classe
- influenza dei fattori ambientali per un contesto inclusivo.

Questa attività è rivolta a tutti i docenti interessati.

Le attività laboratoriali verranno guidate da psicologi esperti i quali guideranno i docenti a riflettere e a confrontarsi sulle seguenti tematiche:

- la relazione educativa
- gli strumenti e le strategie per facilitare l'apprendimento
- le alleanze educative

Gli incontri saranno di 2 ore e potranno partecipare 2 docenti curricolari o di sostegno per istituto, che hanno in classe alunni con ADHD o disturbi comportamentali e della sfera emotiva.

Questi docenti lavoreranno in gruppi divisi per ordine di scuola: un gruppo per il primo ciclo e un gruppo per il secondo ciclo.