

IDENTITÀ E CARATTERISTICHE GENERALI DEL LICEO

Il Liceo Berto è presente nel Comune di Mogliano Veneto da quasi quarant'anni, prima come sezione distaccata del Liceo Leonardo Da Vinci di Treviso, poi, dal 1975, come liceo scientifico autonomo.

Negli anni il Liceo è cresciuto, allargando la propria offerta formativa e il proprio bacino d'utenza e continuando a costituire un punto di riferimento formativo e culturale di rilievo all'interno del territorio.

Partendo da questa vocazione, il Liceo ha variegato la propria Offerta Formativa affiancando all'indirizzo di **liceo scientifico** quelli di **liceo classico**, di **liceo delle scienze umane** e di **liceo linguistico**.

Nel presente anno scolastico l'Offerta Formativa del Liceo Berto è così articolata:

- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Liceo Scientifico
 - con eventuale opzione delle scienze applicate
- Liceo delle Scienze Umane

Il Liceo Giuseppe Berto è in continuo rapporto con il territorio e collabora costantemente con l'Amministrazione Comunale nella consapevolezza dell'importanza di rafforzare il proprio ruolo formativo nei confronti degli studenti che dimostrano attitudini per il proseguimento degli studi in ambito universitario e per quelle professioni che richiedono, accanto a una solida preparazione, anche una pluralità di conoscenze e un atteggiamento critico di fronte alla realtà locale, nazionale, internazionale.

Sempre più l'Istituto cerca di aprirsi al territorio partecipando e promuovendo iniziative a carattere culturale e formativo. Si vanno intensificando iniziative in collaborazione con altre agenzie del territorio a cui sono offerti gli spazi.

FINALITÀ

La finalità generale del Liceo Giuseppe Berto è quella di promuovere la crescita culturale di uno studente che, una volta diplomato, dovrà saper utilizzare in modo autonomo le proprie conoscenze nel campo umanistico, scientifico, linguistico, della comunicazione e della formazione. Tenendo conto che lo studente che ha compiuto gli studi liceali ha come prospettive sia la prosecuzione degli studi universitari, sia la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro che richiede sempre più giovani dotati di una formazione culturale ampia, il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto hanno stabilito le seguenti finalità:

- **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA** intesa come formazione di cittadini consapevoli e partecipi alla realtà sociale e culturale locale, europea, internazionale;
- **FORMAZIONE CULTURALE** basata sull'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità critica;
- **SUCCESSO SCOLASTICO** come garanzia di giungere al compimento degli studi con motivazione e senso di responsabilità in vista di un successo formativo ai massimi livelli.

COMPETENZE AL TERMINE DEI CORSI

Il percorso formativo del Liceo Giuseppe Berto si propone il raggiungimento delle seguenti competenze:

- comprendere correttamente i contenuti proposti e saperli esporre in maniera chiara, completa e concettualmente rigorosa;
- applicare conoscenze e concetti acquisiti nell'analisi di situazioni nuove e nella risoluzione dei problemi di situazioni nuove e nella risoluzione di problemi;
- organizzare autonomamente i contenuti appresi operando sintesi complete e organiche;
- riconoscere e utilizzare strategie argomentative e procedure logiche;
- esprimersi in maniera corretta scegliendo registri adeguati al contesto e utilizzando i linguaggi specifici delle singole discipline;
- integrare conoscenze di diversa provenienza, riconoscendo analogie e differenze tra concetti, modelli e metodi anche di differenti ambiti conoscitivi;
- pensare per modelli diversi, individuando alternative possibili;
- problematizzare conoscenze e idee mediante il riconoscimento della loro storicità;
- valutare criticamente le interpretazioni, eventualmente attraverso la loro contestualizzazione storica.

CORSI ATTIVATI

Liceo classico

Liceo scientifico

 l'opzione delle scienze applicate

Liceo linguistico

Liceo delle scienze umane

LICEO CLASSICO

Il corso propone lo studio della civiltà e della tradizione classica e umanistica del sapere senza trascurare il legame con le esperienze scientifiche. Il percorso formativo tende a far acquisire allo studente valori e contenuti e, in particolare, una metodologia dell'apprendimento fondamentale per affrontare lo studio in tutte le facoltà universitarie.

NUOVO ORDINAMENTO

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
RELIGIONE /ATT. ALT.	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E LETT. LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E LETT. GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E LETT. INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA			3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
TOTALE DELLE ORE SETTIMANALI	27	27	31	31	31

LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del liceo scientifico è rivolto ad approfondire il legame tra cultura scientifica e cultura umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

NUOVO ORDINAMENTO

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
RELIGIONE /ATT. ALT.	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E LETT. LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA			2	2	2
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
TOTALE DELLE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'opzione delle scienze applicate fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
RELIGIONE /ATT. ALT.	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA			2	2	2
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	3	4	5	5	5
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
TOTALE DELLE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
RELIGIONE /ATT. ALT.	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E LETT. LATINA	3	3	2	2	2
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA			2	2	2
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
FILOSOFIA			3	3	3
SCIENZE UMANE	4	4	5	5	5
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	2	2	2	2	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE			2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
TOTALE DELLE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

LICEO LINGUISTICO

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre all'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. L'indirizzo è stato attivato al Liceo Giuseppe Berto nell'a.s. 2011/2012, pertanto nel corrente anno scolastico sono presenti le classi I, II, III e IV.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
RELIGIONE /ATT. ALT.	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA CULTURA LATINA	2	2			
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2	3	3	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3	3	3	4	4	4
STORIA			2	2	2
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	2	2	2	2	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE			2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
TOTALE DELLE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

STRUTTURE

SPAZI	DOTAZIONE
PALESTRA	<ul style="list-style-type: none"> • pavimento in parquet con campo da basket e volley • tribuna • spogliatoi maschili e femminili con docce • campo di gioco esterno
LABORATORI	<p>Fisica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attrezzature e sussidi audiovisivi • strumenti per lo studio della meccanica, della termologia, dell'ottica, dell'elettrologia e del magnetismo <p>Chimico e biologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attrezzature e strumenti per esercitazioni ed esperienze di biochimica, di microscopia, di chimica e di geologia <p>Informatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 computer in rete gigabit con funzione di laboratorio informatico completo di proiezione e collegamento a Internet con linea ADSL 20 Mbs <p>Linguistico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 computer di ultima generazione in rete gigabit con funzione di laboratorio informatico e linguistico tramite il software Easy School14 completo di cuffie semiprofessionali e collegamento a Internet con linea ADSL 20 Mbs. Proiezione a parete delle lezioni in aula. Computer desktop Mac in dotazione dall'Università di Padova per il progetto "Il cielo come laboratorio". • Attrezzature e strumentazioni informatiche. • 25 computer portatili notebook per la gestione del progetto "registro di classe on-line" • L'intero Istituto è cablato anche con rete wireless per le lezioni in classe online. <p>L'istituto è presente in rete con un sito WEB (www.liceoberto.it)</p>
AULA MAGNA	<ul style="list-style-type: none"> • attrezzatura per convegni e conferenze • impianto audio e di videoproiezione • accoglienza: 200 posti
BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none"> • oltre 6.000 volumi • catalogazione informatizzata • accesso al sistema di prestito provinciale • computer in rete collegati con internet
ALTRE DOTAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • 2 lavagne LIM • televisori con impianto DVD • computer portatili e postazioni mobili con videoproiettori per tutti i piani del Liceo
SUCCURSALE DI MAZZOCCO	<ul style="list-style-type: none"> • aula di fisica • laboratorio multimediale con 20 computer • sala riunioni • campo da gioco esterno

Grazie ad accordi con l'amministrazione Comunale ed con enti del territorio, l'istituto usufruisce dello stadio comunale, del teatro – cinema Busan, della piscina, dei campi da tennis, della biblioteca comunale. Al tempo stesso il Liceo collabora con il territorio offrendo le proprie strutture (aula magna, laboratori di informatica, palestra).

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

ORARIO DELLE LEZIONI DELLA SEDE CENTRALE

INGRESSO*	8.00	
PRIMA ORA	8.05	9.05
SECONDA ORA	9.05	10.00
TERZA ORA	10.00	10.55
INTERVALLO	10.55	11.10
QUARTA ORA	11.10	12.05
QUINTA ORA	12.05	13.00
SESTA ORA	13.00	13.50

ORARIO DELLA SEDE DI MAZZOCCO

INGRESSO*	8.00	
PRIMA ORA	8.05	9.05
SECONDA ORA	9.05	10.00
TERZA ORA	10.00	10.55
INTERVALLO	10.55	11.05
QUARTA ORA	11.05	12.00
QUINTA ORA	12.00	12.55

*Nel periodo invernale gli alunni possono accedere nell'istituto fin dalle 7.45 e rimanere nell'atrio sotto la sorveglianza del personale ausiliario.

SERVIZI PER IL BENESSERE DEGLI STUDENTI

"Il benessere non è determinato solo dall'assenza di malattia o di comportamenti a rischio, ma dipende anche da variabili soggettive quali l'autostima, la visione che l'individuo ha di sé, la soddisfazione per la propria vita, le relazioni sociali, soprattutto con i coetanei con i quali gli studenti condividono la maggior parte delle esperienze che fanno a scuola."(da una nota del Ministero dell'Istruzione del 18.4.2007)

Nell'ambito delle iniziative rivolte alla promozione del successo scolastico, il Liceo fornisce agli studenti, alle famiglie e al personale docente i servizi seguenti:

CIC – CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA

Il servizio, attivo da molti anni nel Liceo, fornisce un'attività di informazione, consulenza e ascolto. Il gruppo che si occupa del servizio è composta dal dirigente Maurizio Grazio e dai docenti: Patrizia Bellio, Giorgio De Conti, Franca Ferraro, Francesca Regini, Monica Vianello, Maria Cristina Visconti.

SPORTELLO SPAZIO-ASCOLTO

Il servizio è affidato a uno psicologo, il Dott. Tettamanzi, che opera in ambito scolastico ed è esperto di tematiche legate all'adolescenza e al mondo giovanile.

Il servizio ha l'obiettivo di offrire supporto, aiuto e ascolto rispetto ai problemi che riguardano gli studenti nel loro rapporto con la scuola, lo studio, i compagni o a tematiche personali ed è aperto anche ai genitori che desiderassero avere una consulenza sulla relazione con i propri figli.

Lo psicologo collabora attivamente al progetto di accoglienza delle classi prime, **fornendo informazioni, attraverso i coordinatori di classe, ai consigli di classe sulle dinamiche relazionali e individuali degli alunni.**

ACCOGLIENZA DEGLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

Il Liceo promuove l'inclusione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili; elabora il profilo dinamico funzionale e predisponde il piano educativo individualizzato in collaborazione con la famiglia, la scuola di provenienza e l'équipe sanitaria che segue l'alunno. Partendo dall'analisi dei bisogni, delle inclinazioni e delle potenzialità del singolo studente, si individua un percorso educativo adeguato che miri a sviluppare le aree di autonomia, perseguendo l'attuazione di un progetto di vita.

ACCOGLIENZA DEGLI STUDENTI CON DSA

Il Liceo accoglie gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento elaborando un piano didattico personalizzato in collaborazione con la famiglia, la scuola di provenienza ed eventuali figure professionali che seguono l'alunno. L'intervento educativo-didattico prevede una programmazione adeguata alle potenzialità dello studente, l'adozione di strumenti compensativi e misure dispensative per agevolare il processo di apprendimento, il ricorso a diverse modalità di verifica e valutazione per favorire il successo scolastico e contribuire al miglioramento del livello di autoefficacia percepito dall'alunno. Nell'intento di assicurare il benessere dello studente nonché uguali opportunità di sviluppo delle abilità in ambito sociale e professionale, si provvede ad affrontare l'eventuale disagio relazionale, rendendo l'alunno con DSA partecipe del proprio percorso di crescita, stimolandolo a far emergere le proprie potenzialità e a individuare efficaci strategie compensative.

ACCOGLIENZA DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

In un'ottica più ampia di inclusività l'Istituto estende il proprio campo di intervento anche agli studenti con bisogni educativi speciali. Grazie alla flessibilità didattica, sulla base di considerazioni pedagogiche e in seguito alla constatazione di elementi oggettivi che rilevino una situazione di svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale, per motivi fisici e/o psicologici, la scuola offre risposte adeguate e personalizzate proponendo percorsi formativi calibrati sul singolo studente.

ACCOGLIENZA DEGLI STUDENTI STRANIERI

L'Istituto, al fine di accogliere gli studenti provenienti da altri paesi in un ambiente formativo adatto alla loro situazione e di promuovere un inserimento graduale nel contesto della scuola, avvia interventi concordati con il consiglio di classe e in collaborazione con il CTP – Centro Territoriale Permanente – e con i mediatori culturali. L'Istituto si impegna a supportare gli studenti provenienti dall'estero attraverso un potenziamento delle loro competenze linguistiche.

In collaborazione con il CPA di Mogliano Veneto predisponde percorsi formativi per alunni stranieri appena giunti in Italia, per permettere loro un successo scolastico, aiutandoli nella loro scelta formativa.

LE SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI GENERALI

Nella convinzione che al centro della formazione ci debba essere lo studente con i suoi bisogni, le sue esigenze, la sua personalità, i suoi diritti e le sue responsabilità, il Liceo Giuseppe Berto si propone di sviluppare in modo particolare i seguenti obiettivi formativi:

- la capacità di utilizzare organicamente il proprio sapere per leggere la realtà e operarvi consapevolmente, attraverso l'esercizio di analisi critica nei confronti dei contenuti disciplinari e l'offerta di esperienze diversificate;
- la maturazione del senso di responsabilità attraverso un'attiva partecipazione alla vita scolastica nel rispetto delle regole e degli impegni;
- la maturazione del rispetto per il pluralismo ideologico e religioso ricolto alla promozione della convivenza pacifica.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI DEL BIENNIO

OBIETTIVI DIDATTICI	COMPETENZE
ACQUISIZIONE DEL METODO DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none">• pianifica il lavoro in classe e a casa, imparando a gestire il proprio tempo – studio;• utilizza adeguatamente il libro di testo, gli appunti, gli schemi etc.;• sa individuare le fonti di informazione.
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• conosce i contenuti fondamentali delle varie discipline senza lacune che possano pregiudicare il proseguimento degli studi.
SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE E ACQUISIZIONE DI UN LINGUAGGIO SPECIFICO	<ul style="list-style-type: none">• sa esporre con chiarezza e correttezza;• usa un lessico appropriato e la terminologia specifica delle varie discipline.
SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI ANALISI, DI SINTESI E DI COLLEGAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• individua e applica criteri di classificazione delle informazioni;• organizza le conoscenze apprese;• individua analogie e differenze.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI DEL TRIENNIO

OBIETTIVI DIDATTICI	COMPETENZE
CONSOLIDAMENTO DEL METODO DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none">• è autonomo e personale nell'organizzazione del proprio metodo di studio;• utilizza in modo appropriato gli strumenti conoscitivi e didattici;• ha acquisito gli elementi essenziali della metodologia scientifica di ricerca. .
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• conosce in modo completo e organico i contenuti delle varie discipline.
SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE E ACQUISIZIONE DI UN LINGUAGGIO SPECIFICO	<ul style="list-style-type: none">• ha consolidato e ampliato le competenze linguistiche e argomentative;• usa in modo appropriato e consapevole la terminologia specifica delle diverse discipline.
SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI ANALISI, DI SINTESI E DI COLLEGAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• è capace di problematizzare le conoscenze e i concetti e di risolvere problemi;• è capace di astrarre e contestualizzare le conoscenze;• ha consolidato e affinato le capacità di analisi e di rielaborazione critica.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

La programmazione delle materie di insegnamento è preliminarmente affidata al lavoro collegiale dei docenti riuniti nei Dipartimenti di appartenenza.

Nelle riunioni di dipartimento disciplinare i docenti definiscono in via generale le finalità, gli obiettivi di apprendimento, le indicazioni metodologiche, l'articolazione dei contenuti, gli strumenti di verifica e di valutazione e propongono eventualmente le attività di arricchimento formativo.

In un secondo momento, dopo un confronto con il Consiglio di classe in cui si prende collegialmente atto della situazione di partenza e si individuano gli obiettivi formativi specifici, ogni docente precisa la programmazione della propria disciplina elaborando il piano di lavoro per la classe in cui può prevedere, in accordo con altri colleghi, anche attività afferenti a progetti mirati all'arricchimento dell'offerta formativa.

La programmazione di ogni singolo docente viene periodicamente monitorata nell'ambito del Consiglio di classe e attraverso l'attività del Dipartimento disciplinari in modo particolare in occasione di prove di verifiche per classi parallele.

Le programmazioni dei Dipartimenti disciplinari e i piani di lavoro dei singoli docenti sono a disposizione degli studenti e delle famiglie.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

Il Collegio dei docenti ritiene che la valutazione scolastica non possa risolversi nel semplice giudizio di merito da attribuirsi agli alunni in base ai risultati conseguiti. La valutazione ha una funzione di controllo sull'intero processo di apprendimento – insegnamento: è quindi uno degli elementi che regolano la programmazione didattica e l'attività che la mette in atto nelle classi.

La valutazione non si limita a osservare il percorso dell'alunno e a registrarne i risultati, ma deve essere in grado anche di individuare le cause che provocano risultati negativi per poter predisporre strategie di recupero e piani di intervento differenziati secondo i problemi.

Nella pratica didattica si prevedono due momenti strettamente legati fra loro:

- **verifica formativa** contestuale all'attività didattica volta a raccogliere informazioni sulle modalità di apprendimento dello studente, per orientare e adattare il processo formativo in modo che esso sia più efficace;
- **verifica sommativa** volta ad accertare se le competenze che caratterizzano il curriculum di una disciplina in un certo tratto del percorso sono state acquisite e se sono stati raggiunti i livelli di sufficienza previsti.

Verranno utilizzati strumenti di verifica diversificati (prove strutturate, osservazione sistematica dei processi di apprendimento).

La verifica, in quanto accertamento delle competenze acquisite, non esaurisce la valutazione ma ne è una parte fondamentale. La valutazione è l'espressione di un giudizio complessivo a cui concorrono i seguenti elementi:

- l'impegno e la partecipazione;
- il raggiungimento di specifiche competenze;
- il raggiungimento di una serie di comportamenti d'apprendimento che rispondano a obiettivi trasversali fatti propri dal consiglio di classe secondo le indicazioni del Collegio dei docenti.

La valutazione permette di individuare:

- le possibili cause dell'insuccesso;
- gli aspetti positivi e/o negativi della prova;
- l'attività di recupero e sostegno;
- il livello di apprendimento raggiunto.

Perché non perda la propria efficacia come elemento regolatore del processo formativo, la valutazione sarà trasparente e caratterizzata da una comunicazione corretta. La prassi della comunicazione è legata ovviamente volta per volta agli esiti disciplinari ma è anche compito specifico del Consiglio di classe e si rivolge sia agli studenti che ai genitori.

I Dipartimenti disciplinari stabiliscono il numero minimo di prove scritte e orali per quadrimestre; a esse potranno esserne aggiunte altre, secondo la volontà dei singoli docenti.

Gli studenti hanno diritto di essere informati sui criteri di valutazione e sul risultato delle verifiche sia scritte che orali. I compiti devono avere giudizio e voto e devono essere consegnati non oltre 15 giorni dopo il loro svolgimento e comunque sempre prima della prova successiva. Gli studenti hanno la possibilità di riprodurre in fotocopia gli elaborati che valgono per la valutazione dello scritto.

VOTO DI CONDOTTA E SANZIONI DISCIPLINARI

Il voto di condotta, assegnato collegialmente dal Consiglio di classe, viene espresso tenendo conto di una serie di indicatori:

- comportamento;
- partecipazione
- frequenza e puntualità;
- note disciplinari;
- rispetto del regolamento di istituto;
- uso e rispetto del materiale scolastico e delle strutture della scuola.

Le sanzioni disciplinari sono stabilite dal regolamento di istituto. Per eventuali ricorsi è possibile rivolgersi alla Commissione di garanzia che è così composta:

- dirigente scolastico;
- due docenti (proff. Gabriella Madeyski, Giorgio De Conti);
- uno studente;
- un genitore.

**CRITERI DI MASSIMA PER LA VALUTAZIONE *INTERMEDIA E FINALE* DEGLI
STUDENTI
BIENNIO**

Voto: 3

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	quasi nulle
COMPETENZE METODOLOGICHE	pressoché nulle
COMPETENZE APPLICATIVE	pressoché nulle
CAPACITÀ ESPRESSIVE	estremamente stentate

Voto: 4

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	molto lacunose e in gran parte erranee
COMPETENZE METODOLOGICHE	molto disorganiche e confuse
COMPETENZE APPLICATIVE	scarse
CAPACITÀ ESPRESSIVE	molto scorrette e stentate

Voto: 5

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	imprecise e incomplete
COMPETENZE METODOLOGICHE	generiche
COMPETENZE APPLICATIVE	approssimative
CAPACITÀ ESPRESSIVE	limitate

Voto: 6

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	abbastanza complete a livello informativo
COMPETENZE METODOLOGICHE	schematiche
COMPETENZE APPLICATIVE	sostanzialmente corrette se guidate
CAPACITÀ ESPRESSIVE	elementari ma pertinenti

Voto: 7

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	generalmente complete e sicure
COMPETENZE METODOLOGICHE	sostanzialmente precise
COMPETENZE APPLICATIVE	corrette
CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO	attiva nei percorsi più consueti
CAPACITÀ ESPRESSIVE	solitamente sciolte e adeguate

Voto: 8

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	complete, sicure, integrate con qualche apporto personale
COMPETENZE METODOLOGICHE	articolate
COMPETENZE APPLICATIVE	sicure e autonome
CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO	attiva anche in percorsi abbastanza personali
CAPACITÀ ESPRESSIVE	corrette e fluenti

Voto: 9-10

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	complete, sicure, approfondite, integrate con significativi apporti personali
COMPETENZE METODOLOGICHE	molto rigorose
COMPETENZE APPLICATIVE	disinvolte e autonome
CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO	attiva anche su percorsi originali
CAPACITÀ ESPRESSIVE	personali, organiche, ricche

**CRITERI DI MASSIMA PER LA VALUTAZIONE *INTERMEDIA E FINALE* DEGLI
STUDENTI
TRIENNIO**

Voto: 3

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	quasi nulle
COMPETENZE METODOLOGICHE	pressoché nulle
COMPETENZE APPLICATIVE	pressoché nulle
CAPACITÀ ESPRESSIVE	estremamente stentate

Voto: 4

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	largamente incomplete e frammentarie
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI	parziali e non originali
CAPACITÀ CRITICA	molto superficiale e approssimativa
CAPACITÀ ESPRESSIVE	molto stentate e scorrette

Voto: 5

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	generiche e talora imprecise
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI	poco corrette e approssimative
CAPACITÀ CRITICA	non ancora autonoma
CAPACITÀ ESPRESSIVE	poco fluide e talora scorrette

Voto: 6

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	abbastanza complete ma non approfondite
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI	per lo più corretta, ma non sempre precisa
CAPACITÀ CRITICA	complessivamente adeguata
CAPACITÀ ESPRESSIVE	semplici, ma pertinenti

Voto: 7

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	complete e abbastanza sicure
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI	abbastanza precise e autonome
CAPACITÀ CRITICA	abbastanza approfondita
CAPACITÀ ESPRESSIVE	chiare e precise

Voto: 8

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	complete e autonome
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI	sicura, originale e organica
CAPACITÀ CRITICA	appropriata e personale
CAPACITÀ ESPRESSIVE	fluide e disinvolve

Voto: 9-10

Indicatori	Valutazione
CONOSCENZE	approfondite
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI	ottime e articolate
CAPACITÀ CRITICA	rigorosa, originale
CAPACITÀ ESPRESSIVE	ricche e vivaci

ESITO DELLA VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale può avere i seguenti esiti:

1. la promozione;
2. la sospensione del giudizio con debito in una o più discipline;
3. la promozione con segnalazione, attraverso una lettera, delle carenze: questo provvedimento non implica il superamento di una prova ma indica allo studente e alle famiglie l'esigenza di svolgere attività di studio durante l'estate per superare le lacune;
4. la non promozione.

La sospensione del giudizio è un provvedimento che il Consiglio di classe adotta nello scrutinio finale nei confronti degli studenti che hanno conseguito gli obiettivi cognitivi e formativi previsti in una o più discipline. Gli studenti che hanno ottenuto una valutazione di sospensione del giudizio sono sottoposti entro il 31 agosto a una prova che accerti il superamento delle lacune.

INTERVENTI DIDATTICI PER IL RECUPERO

Le attività di recupero hanno l'obiettivo di:

- 1. fornire una proposta formativa adeguata alle capacità di ognuno;***
- 2. stimolare potenzialità;***
- 3. ridurre l'insuccesso scolastico o la dispersione (ritiri e ripetenze);***
- 4. elevare lo standard qualitativo nelle varie aree disciplinari.***

Gli interventi didattici si esplicano in attività di sostegno e di recupero che si realizzano nella nostra scuola adottando diverse soluzioni organizzative e didattiche e in particolare attraverso:

- 1. ATTIVITÀ RIVOLTE ALLA CLASSE NEL SUO INSIEME: ad esempio nella fase iniziale del primo anno per consolidare le competenze in entrate o svolte nell'ambito della normale attività didattica per rinforzare aspetti specifici delle discipline;***
- 2. CORSO DI RECUPERO: svolto in orario non curricolare, soprattutto al termine dell'attività didattica, organizzato per classi parallele;***
- 3. SPORTELLO DIDATTICO RIVOLTO A PICCOLI GRUPPI: in orario pomeridiano, con prenotazione da parte degli studenti, organizzati per gruppi della stessa classe o per gruppi di alunni appartenenti a classi parallele per recuperare competenze specifiche.***

MODALITÀ DI RECUPERO IN ITINERE DELLE INSUFFICIENZE

Per sostenere gli studenti nell'attività di recupero delle carenze il Liceo propone attività di sportello didattico e di recupero per le discipline nelle quali si registrino di norma i tassi di insufficienza più elevati. Queste attività non vengono concentrate in un periodo dell'anno (come per esempio la fine del quadrimestre) ma vengono offerte in modo continuativo a partire dalla seconda metà di novembre.

MODALITÀ DI RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

A CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

Gli studenti che durante gli scrutini abbiano ottenuto un giudizio di sospensione del giudizio, nei mesi di giugno e luglio sono tenuti a seguire le attività di recupero previste dal Liceo: corsi o sportelli. Dopo questo periodo gli studenti hanno a disposizione, prima della verifica, un periodo per dedicarsi allo studio individuale e alle esercitazioni. Gli studenti affrontano le prove finalizzate alla verifica dell'insufficienza entro il 31 agosto.

Le prove sono stabilite da ciascun dipartimento disciplinare e sono comuni a tutte le classi parallele. La correzione e la valutazione delle prove è esclusiva competenza dell'insegnante della materia e della classe, secondo criteri di valutazione stabiliti dai dipartimenti.

A conclusione delle prove, ciascun Consiglio di classe, riunito in sede di scrutinio, formula il giudizio di promozione o non promozione all'anno scolastico seguente.

LE PROVE COMUNI

Il Liceo organizza nel corso dell'anno scolastico alcune prove comuni per classi parallele che hanno l'obiettivo di favorire l'omogeneità delle programmazioni e dei metodi di valutazione all'interno dei dipartimenti e di consentire il raffronto degli esiti raggiunti da ciascuna classe. Inoltre, a partire dalla classe IV, le prove comuni consistono nella simulazione delle prove dell'Esame di Stato e hanno lo scopo di sostenere gli studenti nella preparazione all'esame conclusivo del percorso liceale.

CLASSI PRIME: prova di italiano (mese di aprile)

CLASSI SECONDE: prova INVALSI (italiano, matematica)

CLASSI TERZE: prova di latino (mese di novembre)

CLASSI QUARTE: prova di latino (novembre); simulazione della terza prova d'esame (marzo); prova di livello di matematica (fine anno)

CLASSI QUINTE: simulazioni della terza prova d'esame (novembre, marzo); simulazione della I prova d'esame (aprile); simulazione della II prova d'esame (fine anno)

I CREDITI SCOLASTICI

I crediti concorrono al punteggio dell'esame di stato e sono assegnati nello scrutinio conclusivo di ciascuna classe del triennio.

I **crediti scolastici** sono assegnati dai Consigli di classe in base alla media dei voti.

I **crediti formativi** sono assegnati dai Consigli di classe per attività svolte dalla scuola stessa in orario pomeridiano e su base volontaria o extra-scolastiche (attività di volontariato, attività sportiva agonistica, attività lavorativa, certificazioni linguistiche, informatiche etc.) di cui si richiede una documentazione che attesti durata e frequenza. L'assegnazione del credito formativo è vincolata alla valutazione dell'impegno, della frequenza e della partecipazione all'attività didattica.

GESTIONE DIDATTICO-ORGANIZZATIVA

L'anno scolastico è diviso in due quadrimestri.

Le attività di carattere collegiale funzionali all'insegnamento sono:

1. partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e le informazioni alle famiglie sui risultati degli scrutini quadrimestrali e finali;
2. partecipazione alle riunioni dei dipartimenti disciplinari: incontri tra colleghi della stessa disciplina per programmare e sperimentare innovazioni metodologiche (coordinamento disciplinare, sistema di valutazione, uniformità delle attività e dell'andamento didattico delle varie sezioni);
3. partecipazione alle attività collegiali dei Consigli di classe: quattro Consigli di classe aperti ai solo docenti (programmazione e coordinamento didattico, rilevazione degli alunni in difficoltà e valutazioni intermedie e finali); due Consigli di classe aperte alle tre componenti scolastiche con incontri preliminari di trenta minuti della componente docente delle componenti genitori e alunni.

Collaboratori del dirigente scolastico	Prof.ssa Patrizia Bellio	Oggetto dell'incarico:
		<ul style="list-style-type: none"> • sostituzione del Dirigente in caso di assenza o di impedimento; • giustificazione degli studenti per ritardi o uscite anticipate; • collaborazione in rete con i servizi e le istituzioni del territorio; • predisposizione e controllo della documentazione per Consigli di classe, scrutini, esami di stato. • responsabile open day
	Prof. Giorgio De Conti	Oggetto dell'incarico:
		<ul style="list-style-type: none"> • sostituzione del Dirigente in caso di assenza o di impedimento; • giustificazione degli studenti per ritardi o uscite anticipate; • coordinamento dell'attività didattica • responsabile open day
Coordinatore della sede di Mazzocco	<i>Proff De Conti e Bellio</i>	Oggetto dell'incarico:
		<ul style="list-style-type: none"> • responsabile della sede di Mazzocco; • giustificazione degli studenti per ritardi o uscite anticipate (per la sede di Mazzocco)

FUNZIONI STRUMENTALI

Per l'attuazione del Piano dell'offerta formativa sono individuate, oltre a quella relativa ai docenti collaboratori del Dirigente scolastico, le seguenti funzioni professionali strumentali alla gestione del Piano dell'offerta formativa, alle quali faranno riferimento le commissioni e i gruppi di lavoro del Liceo.

Coordinatrice delle attività di orientamento (Prof.ssa Edda Fava)

Funzioni: supporto per l'autovalutazione di interessi, capacità, attitudini in relazione alle scelte scolastiche e professionali al termine del corso di studio liceale; coordinamento delle attività di informazione sulle opportunità del sistema formativo post-secondario (soprattutto dell'Università) e sul rapporto tra formazione scolastica e mondo del lavoro.

Coordinatrice area disabilità, DSA, BES (prof. Stefania Marchetti)

Funzioni: gestione inserimento alunni con disabilità, coordinamento dell'attività dei docenti di sostegno, rapporti con le equipe di riferimento; collaborazione alla stesura dei PDP; collaborazione con i consigli di classe dove sono inseriti ragazzi certificati, con DSA o BES. Partecipazione al CTI di Preganziol. Cura delle domande per l'organico dei sostegni

Coordinatrice dei progetti dell'area scientifica (Prof.ssa Monica Vianello)

Funzioni: promozione, coordinamento e organizzazione di attività progettuali legate all'area delle scienze (chimica, fisica, biologia)

COORDINATORI DI AREE DIDATTICHE E FORMATIVE

Coordinatore del gruppo sportivo di istituto: Prof.ssa Tiziana Spaziani

Coordinatore educazione cittadinanza: prof. **Claudio Berto**

Coordinatrice orientamento e riorientamento prof. **Patrizia Bellio**

Coordinatore didattica multimediale prof. **Silvio Flego**

Coordinatrice valutazione d'istituto prof. **Alessandra Visentin**

RESPONSABILI DI SETTORE

Laboratori multimediali: Prof. Silvio Flego e assistente tecnico Paolo Salvati

Laboratorio di scienze: Prof. **Paola Marian** e assistente tecnico Giovanni Timossi

Palestra: Prof.ssa Tiziana Spaziani

Laboratorio linguistico: Prof.ssa Beatrice Riovanto

Laboratorio di fisica: Prof.ssa Margherita Dal Bon e assistente tecnico Giovanni Timossi

Biblioteca: Prof.ssa Cecilia Cecchi e addetta al servizio prestiti Prof.ssa Marisa Collodo

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

Dipartimento di lettere biennio: Prof.ssa Marilisa Brussato

Dipartimento di lettere triennio: Prof.ssa Gabriella Madeyski

Dipartimento di lingue: Prof.ssa Beatrice Riovanto

Dipartimento di matematica: Prof.ssa Cecilia Cecchi

Dipartimento di scienze: Prof.ssa Paola Marian

Dipartimento di disegno e storia dell'arte: Prof. Vittorio Vettor

Dipartimento di storia e filosofia, scienze umane, diritto: Prof. Mario Linassi

Dipartimento di educazione fisica: Prof.ssa Tiziana Spaziani

Dipartimento di insegnamento della religione cattolica: Prof.ssa Patrizia Bellio

COMITATO DI VALUTAZIONE PER IL SERVIZIO DEI DOCENTI

Ds Maurizio Grazio (presidente)

Prof. Piergiorgio Pozzobon (membro effettivo)

Prof.ssa Edda Fava (membro effettivo)

Prof.ssa Monica Maran (membro effettivo)

Prof.ssa Cecilia Cecchi (membro supplente)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il Liceo garantisce la comunicazione con le famiglie secondo le seguenti modalità:

- **INCONTRI SETTIMANALI** di un'ora per ogni docente, in orario mattutino, prenotando nei giorni precedenti;
- **DUE INCONTRI ANNUALI** tra singoli docenti e genitori in orario pomeridiano;
- **CONSIGLI DI CLASSE** con la partecipazione dei due genitori rappresentanti e aperti a tutti;
- **CONSIGLIO DI ISTITUTO** con la presenza dei quattro genitori rappresentanti;
- **COLLOQUI CON IL DOCENTE COORDINATORE** di classe per comunicazioni urgenti;
- **COLLOQUI CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO**, previo appuntamento;

- **RAPPORTI SEGRETERIA – FAMIGLIE** per comunicare assenze, debiti formativi, insuccessi scolastici.

- ***Da quest'anno è attivo il registro elettronico. Questo dovrebbe comportare, attraverso il suo utilizzo da parte dei genitori, una tempestiva presa visione dell'andamento scolastico, delle assenze e delle comunicazioni. A tal riguardo si ricorda che d'ora in poi gli avvisi saranno tutti distribuiti nella versione on line, utilizzando le varie bacheche presenti nel registro elettronico***

Il Liceo mette a disposizione di alunni e famiglie la programmazione dei dipartimenti disciplinari e la programmazione dei singoli docenti.

I genitori possono avvalersi della possibilità di organizzare assemblee della propria componente, previo accordo con il Dirigente.

In base al **principio della trasparenza** i docenti comunicano la data delle prove di verifica, i risultati delle prove orali e scritte, l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'attività didattica di recupero, le indicazioni per il superamento del debito scolastico, la certificazione del superamento o meno del debito formativo.

VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

Il Liceo organizza viaggi in Italia e all'estero e visite didattiche a musei e mostre, in relazione al programma del Consiglio di classe. Di norma solo le classi quinte sono autorizzate a recarsi all'estero ma in occasione di gemellaggi o corsi di lingua all'estero l'esperienza fuori d'Italia è consentita anche alle altre classi.

I viaggi all'estero per le classi quinte sono scelti sulla base del percorso curricolare seguito nel corso del quinquennio: per il Liceo classico, ad esempio, si privilegia come destinazione la Grecia, per il Liceo linguistico uno dei paesi delle lingue studiate (inglese, francese, spagnolo ...).

I periodi di svolgimento dei viaggi di istruzione sono orientativamente compresi tra novembre e marzo, sono possibili deroghe per situazioni contingenti (per es. le visite guidate di tipo ambientale).

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Il Liceo promuove ogni anno un'attività di valutazione del P.O.F. rivolta alle tre componenti (studenti, docenti, genitori) consistente nell'elaborazione di un questionario. Gli scopi dell'attività di autovalutazione di istituto sono i seguenti:

- migliorare l'offerta formativa;
- favorire la trasparenza dei criteri di valutazione e autovalutazione;
- migliorare lo "star bene" a scuola;
- potenziare la comunicazione scuola – famiglia.

SERVIZIO DI BIBLIOTECA SCOLASTICA

La biblioteca dell'istituto offre la possibilità di consultare un nutrito patrimonio librario. Gli studenti possono accedere a essa per avvalersi del servizio prestati interno e di quello interbibliotecario provinciale.

La biblioteca promuove, inoltre, attività di lettura nelle classi.

CENTRO SPORTIVO DI ISTITUTO

Il Centro Sportivo di istituto si propone di promuovere e organizzare l'attività sportiva all'interno del Liceo in collaborazione con il territorio. È composto del Dirigente scolastico, da **un docente di educazione fisica (Prof.ssa Tiziana Spaziani, da uno studente (Davide Chiariotti), da un genitore (Sig.ra Paola Fabris).**

PROGETTI MIRATI ALL'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Collegio dei Docenti e il Consiglio di istituto del Liceo Giuseppe Berto si impegnano nella realizzazione di progetti che possano arricchire l'offerta formativa investendo soprattutto in tre direttrici:

- il successo scolastico
- l'approfondimento disciplinare
- l'arricchimento curricolare

I progetti, elaborati dal Collegio dei docenti, vengono proposti ai Consigli di classe che deliberano l'adesione sulla base delle esigenze didattiche e formative di ciascuna classe.

PROGETTI FINALIZZATI AL SUCCESSO SCOLASTICO

Quest'area progettuale comprende attività e iniziative, ormai consolidate, che caratterizzano in modo particolare la formazione educativa, il servizio agli studenti e alle famiglie anche in collaborazione con l'Amministrazione comunale e con le associazioni culturali e socio – sanitarie del territorio.

ACCOGLIENZA (referente prof.ssa Patrizia Bellio)

Accoglienza degli studenti provenienti dalla scuola media

Attività per l'inserimento e la socializzazione, anche in collaborazione con lo psicologo della scuola

Iniziative per un positivo approccio con le discipline di studio e le strutture della scuola in continuità con la scuola media

Attività di supporto finalizzata alla rimotivazione scolastica anche in vista di un eventuale cambio di indirizzo

ORIENTAMENTO PROFESSIONALE E UNIVERSITARIO (referente prof.ssa Edda Fava)

Guida alla scelta universitaria attraverso percorsi di autovalutazione di interessi e attitudini

Conferenze di esperti dei servizi universitari di orientamento (in particolari delle Università di Padova e Venezia)

Distribuzione di materiale informativo relativo alla scelta universitaria

Consultazione e prestito di testi per la preparazione alle prove d'accesso ai corsi di laurea a numero programmato

Incontri con rappresentanti del mondo delle professioni

Preiscrizioni universitarie

Collaborazione con aziende, enti e studi professionali del territorio per offrire agli studenti la possibilità di svolgere attività di stages

Sportello di consulenza per l'orientamento universitario

Somministrazione del test Magellano

EDUCAZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

Sportello di ascolto C.I.C.

Prevenzione dei rischi del tabagismo (classi II)

Prevenzione del consumo di bevande alcoliche (classi 2AA, 2BA)

Promozione delle attività dell'AVIS (classi IV e V)

PROGETTI DI ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

Quest'area progettuale comprende attività che distinguono e qualificano la proposta formativa e didattica del Liceo e riguardano le iniziative che potenziano le aree disciplinari.

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI L'AREA MATEMATICO-INFORMATICA

OLIMPIADI DI MATEMATICA (referente Prof. ssa Margherita Dal Bon)

OLIMPIADI DELLA FISICA (referente Prof. Silvio Flego)

OLIMPIADI DELL'INFORMATICA (referente Prof.ssa Cecilia Cecchi)

Le competizioni prevedono gare di istituto di I livello, a cui seguiranno, per gli studenti vincitori, le altre fasi (provinciali, nazionali). Le classi coinvolte sono quelle del triennio del Liceo scientifico.

VISITA ALL'IMAGINARIO SCIENTIFICO DI PORDENONE (referente Prof.ssa Cecilia Cecchi)

Sperimentazione dei principi fisici studiati nell'attività curricolare in classe presso il laboratorio dell'Immaginario scientifico di Trieste. (classi 1A, 1B, 1AA, 1BA, 2A, 2B, 2AA, 2BA, 4AU, 4BU)

SQUADRA DI MATEMATICA (referente Prof. Luca Nelumbio)

Organizzazione di incontri di preparazione per la partecipazioni della squadra alle competizioni che si svolgeranno a livello provinciale e nazionale

ECDL (referente Prof.ssa Cecilia Cecchi)

Organizzazione di corsi di approfondimento e specializzazione per studenti, docenti, personale ausiliario e esterni volti al conseguimento della patente europea del computer

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI L'AREA UMANISTICA

LABORA LIMAE (referente Prof.ssa Gabriella Ferman)

Laboratorio di affinamento delle competenze di traduzione dal latino al fine di preparare gli studenti ai certamina

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI L'AREA SCIENTIFICA (referente prof.ssa Monica Vianello)

CLASSI I - CLASSI II

Attività di approfondimento di una tematica curricolare con lezioni di esperti e visita di istruzione (classi I: idrosfera – fiume Piave; classi II: biodiversità – Parco delle Dolomiti bellunesi)

CLASSI III

**Attività di approfondimento di una tematica curricolare con lezioni di esperti e visita di istruzione (evoluzione e genetica – Museo Scienze naturali Verona – Bolca)
Partecipazione ai Giochi delle Scienze Naturali**

CLASSI IV

**Partecipazione ai Giochi della Chimica
Partecipazione ai Giochi delle Scienze Naturali
Adesione al Piano Lauree scientifiche dell'Università Ca' Foscari di Venezia
Seminari di orientamento e approfondimento scientifico in collaborazione con l'Università Ca' Foscari di Venezia – Dipartimento di scienze ambientali e statistiche**

CLASSI V

**Partecipazione alla 9th Word Conference on the future of Science
Visita al Museo SN di Trento
Adesione al Piano Lauree scientifiche dell'Università Ca' Foscari di Venezia
Seminari di orientamento e approfondimento scientifico in collaborazione con l'Università Ca' Foscari di Venezia – Dipartimento di scienze ambientali e statistiche**

BIODIVERSITÀ DELLE CAVE SENILI (referente prof.ssa Paola Marian)

Attività di analisi del popolamento di invertebrati in aree umide e relitte della Pianura Padana (classe 3AA)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI L'AREA LINGUISTICA

CERTIFICAZIONE EUROPEA DI INGLESE E FRANCESE (referenti Prof.ssa Fabiana Sorarù e Gloria Bettini)

Preparazione all'esame volto al conseguimento delle certificazioni riconosciute a livello europeo con intervento di lettori madrelingua.

CONVERSAZIONE DI INGLESE (referente Prof.ssa Elena Bonavoglia)

Percorso di approfondimento della competenza di produzione orale in lingua inglese coadiuvata da un insegnante madrelingua

MODULI CLIL (referente Prof.ssa Elisabetta Milisenna)

Percorso di apprendimento integrato di lingua inglese e contenuti scientifici. (classe IV e III AL)

Unità didattiche per moduli di 6 ore per tutte le classi quinte

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI L'AREA SPORTIVA (referente prof.ssa Tiziana Spaziani)

Attività sportive di istituto: uscita di rafting, gara di sci, campionato studentesco di volley, di basket, gara di nuoto di istituto, torneo di calcio, torneo di calcio a 5.

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO CURRICOLARE

Quest'area progettuale comprende iniziative, anche extra – curricolari, finalizzate al miglioramento e all'arricchimento dell'attività didattica e della formazione culturale dello studente. Sono realizzate anche attraverso collaborazioni con enti esterni del territorio.

PROGETTO LEGALITÀ (referente prof. Claudio Berto)

Incontro sul tema della legalità con un avvocato e un agente della Polizia postale (classi II).

Incontro con esperti di crimini informatici dell'Arma dei Carabinieri esperti nella prevenzione e repressione dei crimini informatici (classi I).

LA GIORNATA DELLA MEMORIA (referente prof. Claudio Berto)

IL GIORNO DEL RICORDO (referente prof. Claudio Berto)

IL CIELO COME LABORATORIO ED. 2014-15 (referenti proff. Silvio Flego, Monica Vianello)

Ciclo di lezioni, sperimentazioni di fisica e osservazioni astronomiche in collaborazione con l'Università di Padova e altri licei del territorio con elaborazione finale da parte degli studenti di una tesina presentata presso il dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Università di Padova

EDUCAZIONE STRADALE (referente prof. Claudio Berto)

Incontri di sensibilizzazione sul tema della sicurezza stradale e dell'importanza del rispetto delle norme in collaborazione con la Polizia Stradale.

PREMIO INTERPROVINCIALE DI SCRITTURA "LE CITTÀ DI BERTO" (referente prof.ssa Gabriella Madeyski)

Attività di promozione della creatività giovanile nell'ambito della scrittura attraverso una competizione tra elaborati, in prosa e in versi su un tema libero, realizzati da studenti delle scuole superiori delle province di Treviso e Venezia.

CONVEGNO "GIUSEPPE BERTO E I GIOVANI" (referente prof. Piergiorgio Pozzobon)

Intervento di tre esperti (uno scrittore, un critico, uno psicoanalista) per analizzare l'opera di Giuseppe Berto, nell'anniversario della sua nascita.

PROGETTI PER VOLTI ALLA PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE

- Olimpiadi della matematica
- Olimpiadi della fisica
- Olimpiadi delle scienze naturali e della chimica
- Olimpiadi di informatica
- Squadra di matematica
- ***Scuola estiva di matematica***
- *Certamina* nelle lingue classiche
- Il cielo come laboratorio
- Certificazioni linguistiche
- *Stages*
- Premio di scrittura "Le città di Berto"

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

- Giornale di istituto
- Sportelli di sostegno allo studio studente- studente
- Progetto Leva Civile: sostegno scolastico a studenti della scuola di base
- Corso di teatro

ATTIVITÀ RIVOLTE AL TERRITORIO

(anche in collaborazione con associazioni del territorio)

- ECDL
- Incontri di approfondimento scientifico a cura del circolo Galileo Galilei

Delibera del Collegio dei docenti del 9 dicembre 2014

Delibera del Consiglio di istituto del 18 dicembre 2014