



## IDENTITÀ E CARATTERISTICHE GENERALI DEL LICEO

Il Liceo è presente nel Comune di Mogliano Veneto da trentasette anni, prima come sezione staccata del Liceo "Leonardo da Vinci" di Treviso e poi, dal 1975, dopo il trasferimento nell'attuale sede di via Barbiero, come Liceo Scientifico autonomo "Giuseppe Berto". Attualmente è l'unico istituto statale di scuola secondaria superiore nel distretto, accoglie 868 studenti e si avvale di 65 docenti e di 20 collaboratori, tra amministrativi, tecnici e ausiliari.

Negli anni il Liceo è cresciuto, ha progressivamente allargato il proprio bacino di utenza, cercando di rispondere alle richieste di continuo rinnovamento dell'istituzione scolastica, al fine di continuare ad essere un valido punto di riferimento formativo e culturale.

A tale scopo, dall'anno scolastico 1993/1994, il Liceo ha arricchito la propria offerta formativa in senso scientifico e linguistico, affiancando ai corsi tradizionali la **sperimentazione matematico-informatica** e la **sperimentazione dell'insegnamento di una seconda lingua straniera**.

In tempi più recenti, per far fronte all'evidente disagio di molti studenti residenti a Mogliano e nei comuni limitrofi costretti a frequentare altri istituti collocati a Treviso, Mestre e Venezia, in assenza di un Liceo Classico statale nella zona, il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto hanno richiesto e ottenuto l'autorizzazione per un corso di **Liceo Classico**, pienamente attivo dall'anno scolastico 2006-2007.

A partire dall'anno scolastico 2005/06 nell'istituto è anche attivo il **Liceo Socio - Psicopedagogico** che integra la tradizionale formazione umanistica con discipline appartenenti all'area delle scienze sociali.

Dall'anno scolastico 2010-2011 il Liceo ha attivato i **nuovi indirizzi liceali** previsti dalla riforma della scuola secondaria. La proposta per le classi prime è pertanto così articolata: **liceo classico, liceo scientifico, liceo scientifico con l'opzione delle scienze applicate, liceo linguistico, liceo delle scienze umane e liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale**.

Il Liceo "Giuseppe Berto" cerca un continuo rapporto con il territorio e collabora costantemente con l'Amministrazione Comunale, consapevole dell'importanza di rafforzare il proprio ruolo formativo nei confronti di quelle fasce delle nuove generazioni che rivelano attitudini per il proseguimento degli studi in ambito universitario e per quelle professioni che richiedono non solo una solida preparazione di base, ma anche una pluralità di conoscenze sistematiche e l'acquisizione di un atteggiamento critico di fronte alla realtà locale, europea e internazionale.

# FINALITÀ

La **finalità generale** del Liceo “Giuseppe Berto” è quella di promuovere la crescita culturale di uno studente che, una volta diplomato, dovrà saper utilizzare in modo autonomo le sue conoscenze nel campo umanistico, in ambito scientifico e nel settore della comunicazione. Tenendo conto che lo studente che ha compiuto gli studi liceali ha come prospettiva sia la prosecuzione degli studi universitari, sia la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro che richiede sempre di più giovani dotati di una formazione culturale ampia, il Collegio dei Docenti e il Consiglio d’Istituto hanno stabilito le seguenti finalità:

- **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA** intesa come formazione di cittadini consapevoli e partecipi nella realtà sociale e culturale locale, europea e internazionale;
- **FORMAZIONE CULTURALE** basata sull’acquisizione di conoscenze, competenze e capacità critica;
- **SUCCESSO SCOLASTICO** come garanzia di giungere al compimento degli studi con motivazione e senso di responsabilità in vista di un successo formativo ai massimi livelli.

## COMPETENZE AL TERMINE DEI CORSI

Il percorso formativo del Liceo “Giuseppe Berto” si propone il raggiungimento delle seguenti competenze:

- comprendere correttamente i contenuti proposti e saperli esporre in maniera chiara, completa e concettualmente rigorosa;
- applicare conoscenze e concetti acquisiti nell’analisi di situazioni nuove e nella risoluzione di problemi;
- organizzare autonomamente i contenuti appresi operando sintesi complete e organiche;
- riconoscere e utilizzare strategie argomentative e procedure logiche;
- esprimersi in maniera corretta scegliendo registri adeguati al contesto e utilizzando i linguaggi specifici delle singole discipline;
- integrare conoscenze di diversa provenienza, riconoscendo analogie e differenze tra concetti, modelli e metodi anche di differenti ambiti conoscitivi;
- pensare per modelli diversi, individuando alternative possibili;
- problematizzare conoscenze e idee mediante il riconoscimento della loro storicità;
- valutare criticamente le interpretazioni, eventualmente attraverso la loro contestualizzazione storica.

## CORSI ATTIVATI

### NUOVO ORDINAMENTO

Liceo classico

Liceo scientifico

Liceo scientifico con l’opzione delle scienze applicate

Liceo linguistico

Liceo delle scienze umane

Liceo delle scienze umane con l’opzione economico-sociale

### VECCHIO ORDINAMENTO

Liceo classico

Corso tradizionale con estensione dell’insegnamento della lingua inglese a tutto il quinquennio. (Progetto lingua inglese attivato autonomamente in 1<sup>a</sup>2<sup>a</sup>3<sup>a</sup> liceo).

Liceo Scientifico

Corso tradizionale  
Corso con sperimentazione matematico- informatica (P.N.I.)  
Corso con insegnamento di due lingue straniere

Liceo Socio-psicopedagogico

Corso a indirizzo Brocca classe V

## LICEO CLASSICO

Il corso propone lo studio della civiltà e della tradizione classica e umanistica del sapere senza trascurare il legame con le esperienze scientifiche. Il percorso formativo tende a far acquisire allo studente valori e contenuti e, in particolare, una metodologia dell'apprendimento fondamentale per affrontare lo studio in tutte le facoltà universitarie.

### NUOVO ORDINAMENTO

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
RELIGIONE / ATT. ALT.	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E LETT. LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E LETT. GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E LETT. INGLESE*	3	3	3	3	3
STORIA			3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

### VECCHIO ORDINAMENTO

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	TIPO DI PROVA	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
		GINNASIO SUPERIORE		LICEO CLASSICO		
RELIGIONE / ATT. ALT.	O	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	SO	5	5	4	4	4
LINGUA E LETT. LATINA	SO	5	5	4	4	4
LINGUA E LETT. GRECA	SO	4	4	3	3	3
LINGUA E LETT. INGLESE*	SO	4	4	-	-	-
STORIA	O	2	2	3	3	3
GEOGRAFIA	O	2	2	-	-	-
FILOSOFIA	O	-	-	3	3	3
MATEMATICA	O	2	2	3	2	2
FISICA	O	-	-	-	2	3
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	O	-	-	4	3	2
STORIA DELL'ARTE	O	-	-	1	1	2
EDUCAZIONE FISICA	P	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

**LEGENDA: S – SCRITTO; O- ORALE; P- PRATICO; G - GRAFICO**

\* L'insegnamento della lingua inglese proseguirà nelle tre classi del Liceo con sperimentazione autonoma della scuola su specifico progetto.

# LICEO SCIENTIFICO

## NUOVO ORDINAMENTO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
RELIGIONE / ATTIVITÀ ALT.	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	2	2	3	3	3
DISEGNO ST. DELL'ARTE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2

TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
------------------------	----	----	----	----	----

### OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'opzione **scienze applicate** fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
RELIGIONE / ATTIVITÀ ALT.	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	3	4
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	3	4	5	5	5
DISEGNO ST. DELL'ARTE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2

TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30
------------------------	----	----	----	----	----

# VECCHIO ORDINAMENTO

## CORSO TRADIZIONALE

Il corso propone un giusto equilibrio tra scienza e tradizione umanistica del sapere, fornendo allo studente una preparazione di base che assicuri una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle civiltà e l'acquisizione di una metodologia dell'apprendimento fondamentale per affrontare lo studio in tutte le facoltà universitarie.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	TIPO DI PROVA	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
		I	II	III	IV	V
RELIGIONE / ATTIVITÀ ALT.	O	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	S O	4	4	4	3	4
LINGUA E LETT. LATINA	S O	4	5	4	4	3
LINGUA E LETT. INGLESE	S O	3	4	3	3	4
STORIA ED. CIVICA	O	3	2	2	2	3
GEOGRAFIA	O	2	-	-	-	-
FILOSOFIA	O	-	-	2	3	3
MATEMATICA	S O	5	4	3	3	3
FISICA	O	-	-	2	3	3
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	O	-	2	3	3	2
DISEGNO ST. DELL'ARTE	G O	2*	2*	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	P	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI		26	26	28	29	30

### LEGENDA: S – SCRITTO; O- ORALE; P- PRATICO; G – GRAFICO

\* ORE VARIATE RISPETTO AL PIANO DI STUDI TRADIZIONALE - Sperimentazione autonoma del curriculum scolastico ex art. 8 comma 1- lettera e -del Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche n.275/99.

## CORSO CON SPERIMENTAZIONE P.N.I. (PIANO NAZIONALE INFORMATICA)

Il corso valorizza, potenzia e approfondisce contenuti e metodologie didattiche della Matematica e della Fisica (discipline alle quali è attribuito un maggiore numero di ore), introducendo l'insegnamento e lo studio della Fisica sin dal primo anno, attraverso una più sistematica attività di laboratorio e ampliando i programmi di Matematica. Il corso prevede l'introduzione di concetti e strumenti informatici, non solo per insegnare linguaggi e tecniche, ma soprattutto per meglio sviluppare le capacità logiche.

Al termine del quinquennio la frequenza a un corso con sperimentazione P.N.I. viene attestata nel diploma dell'esame di Stato.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	TIPO DI PROVA	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
		I	II	III	IV	V
RELIGIONE / ATT. ALT.	O	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	S O	4	4	4	3	4
LINGUA E LETT. LATINA	S O	4	5	4	4	3
LINGUA E LETT. INGLESE	S O	3	4	3	3	4
STORIA ED. CIVICA	O	3	2	2	2	3
GEOGRAFIA	O	2	-	-	-	-
FILOSOFIA	O	-	-	2	3	3
MATEMATICA	S O	5	5	5	5	5
FISICA	S O	3	3	3	3	3
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	O	-	2	3	3	2
DISEGNO ST. DELL'ARTE	G O	2*	2*	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	P	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI		29	30	31	31	32

### LEGENDA: S – SCRITTO; O- ORALE; P- PRATICO; G – GRAFICO

\* ORE VARIATE RISPETTO AL PIANO DI STUDI TRADIZIONALE - Sperimentazione autonoma del curriculum scolastico ex art. 8 comma 1- lettera e -del Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche n.275/99.

## CORSO CON INSEGNAMENTO DI DUE LINGUE STRANIERE

(Seconda lingua: **FRANCESE**)

Il corso propone l'insegnamento curriculare di due lingue straniere di ambito europeo. Risponde alle esigenze del territorio e soprattutto alle richieste di quegli studenti che sentono maggiormente la necessità di inserirsi, anche nelle attività professionali, in un orizzonte internazionale. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di parlare correttamente le due lingue. Per questo nei primi due anni l'insegnamento della seconda lingua ha uno spazio orario maggiore.

Lo studio delle due lingue viene attestato nel diploma dell'esame di Stato.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	TIPO DI PROVA	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
		I	II	III	IV	V
RELIGIONE / ATT. ALT.	O	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	SO	4	4	4	3	4
LINGUA E LETT. LATINA	SO	4	5	4	4	3
LINGUA E LETT. INGLESE	SO	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA (FRANC. O TED.)	SO	4	4	3	3	3
STORIA ED. CIVICA	O	3	2	2	2	3
GEOGRAFIA	O	2	-	-	-	-
FILOSOFIA	O	-	-	2	3	3
MATEMATICA	SO	5	4	3	3	3
FISICA	O	-	-	2	3	3
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	O	-	2	3	3	2
DISEGNO ST. DELL'ARTE	GO	2*	2*	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	P	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>		30	29	31	32	32

**LEGENDA: S – SCRITTO; O- ORALE; P- PRATICO; G – GRAFICO**

\* ORE VARIATE RISPETTO AL PIANO DI STUDI TRADIZIONALE - Sperimentazione autonoma del curriculum scolastico ex art. 8 comma 1- lettera e -del Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche n.275/99.

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

### NUOVO ORDINAMENTO

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
RELIGIONE / ATT. ALT.	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
SCIENZE UMANE	4	4	5	5	5
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	27	27	30	30	30

## ECONOMICO-SOCIALE

L'opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
RELIGIONE / ATT. ALT.	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
SCIENZE UMANE	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	3	3	3	3	3
MATEMATICA	3	3	3	3	3
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	2	2	-	-	-
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## LICEO SOCIO-PSICOPEDAGOGICO

### CORSO A INDIRIZZO BROCCA

Il corso propone di realizzare una formazione incentrata in particolare su alcune discipline caratterizzanti: Filosofia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia e metodologia della ricerca sociale ed è pertanto il corso di studio da preferire per intraprendere la carriera dell'insegnamento primario dopo la laurea. Al termine del quinquennio gli studenti potranno anche accedere a corsi professionalizzanti con sbocchi occupazionali nel terziario sociale (servizi all'infanzia, agli anziani, ai portatori di handicap, attività di vario genere nei centri sociali).

Il liceo socio-psicopedagogico prevede lo studio di una lingua straniera per tutto il quinquennio.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	TIPO DI PROVA	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
		I	II	III	IV	V
RELIGIONE / MAT. ALT.	O	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	SO	5	5	4	4	4
LINGUA E LETT. LATINA	SO	4	4	3	3	2
LINGUA E LETT. INGLESE	SO	3	3	3	3	3
STORIA	O	2	2	2	2	3
GEOGRAFIA	O	2	2	=	=	=
ARTE	O	2	2	2	2	2
DIRITTO ED ECONOMIA	O	2	2	=	=	=
ELEM. DI PSIC. SOC. E STAT.	O	4	4	=	=	=
FILOSOFIA	O	=	=	3	3	3
LEGISLAZIONE SOCIALE	O	=	=	=	=	3
PSICOLOGIA	O	=	=	2	2	=
PEDAGOGIA	O	=	=	3	3	3
SOCIOLOGIA	O	=	=	2	2	=
MATEMATICA ed INFORMATICA	SO	4	4	3	3	3
SCIENZE DELLA TERRA	O	3	=	=	=	=
BIOLOGIA	O	=	3	=	=	3
CHIMICA	O	=	=	4	=	=
FISICA	O	=	=	=	4	=
SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA	O	=	=	=	=	2
EDUCAZIONE FISICA	P	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

# LICEO LINGUISTICO

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre all'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
RELIGIONE / ATT. ALT.	1	1	1	1	1
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2	3	3	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NAT. CHI. GEO.	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

# STRUTTURE

SPAZI	DOTAZIONE
<b>PALESTRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pavimento in parquet con campo di basket e volley</li> <li>▪ Tribuna</li> <li>▪ Spogliatoi maschili e femminili con docce</li> <li>▪ Campo di gioco esterno</li> </ul>
<b>LABORATORI</b>	<p><b>Fisica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attrezzature e sussidi audiovisivi</li> <li>▪ Strumenti per lo studio della meccanica, della termologia, dell'ottica, dell'elettrologia e del magnetismo</li> </ul> <p><b>Chimico e biologico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attrezzature e strumenti per esercitazioni ed esperienze di biochimica, di microscopia, di chimica e di geologia</li> </ul> <p><b>Multimediale- linguistico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 29 computers ultima generazione in rete gigabit con funzione di laboratorio linguistico e collegati ad Internet con linea ADSL 20 Mbs</li> <li>▪ Stampante a colori, scanner, pannello di proiezione, display</li> </ul> <p><b>L'Istituto è presente in rete con un sito WEB (<a href="http://www.liceoberto.it">www.liceoberto.it</a>)</b></p>
<b>AULA MAGNA</b>	<p>Attrezzata per convegni e conferenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 200 posti</li> <li>▪ Impianto audio e di videoproiezione</li> </ul>
<b>BIBLIOTECA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oltre 6000 volumi</li> <li>▪ Catalogazione informatizzata</li> <li>▪ Accesso al sistema di prestito provinciale</li> <li>▪ Computers in rete e collegati con Internet</li> </ul>
<b>ALTRE DOTAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lavagna LIM</li> <li>▪ Televisori con impianto VHS e DVD</li> <li>▪ Computer portatili e postazioni mobili con videoproiettori per tutti i piani del Liceo</li> </ul>
<b>SUCCURSALE DI MAZZOCCO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula di fisica</li> <li>▪ Laboratorio multimediale con 20 computers</li> <li>▪ Sala riunioni</li> <li>▪ Campo da gioco esterno</li> </ul>

Tramite accordi con l'Amministrazione Comunale ed enti del territorio l'istituto usufruisce dello stadio comunale, del Teatro-Cinema "Busan", della piscina, dei campi da tennis, della biblioteca comunale. Al tempo stesso il Liceo collabora con gli enti del territorio offrendo le proprie strutture (aula magna, laboratori di informatica, laboratorio Internet, palestra).

# ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

## Orario delle lezioni della sede centrale

Ingresso *	8.00	
Prima ora	8.05	9.05
Seconda ora	9.05	10.00
Terza ora	10.00	10.55
Intervallo	10.55	11.10
Quarta ora	11.10	12.05
Quinta ora	12.05	13.00
Sesta ora	13.00	13.50

## Orario delle lezioni della sede di Mazzocco

Ingresso *	8.00	
Prima ora	8.05	9.05
Seconda ora	9.05	10.00
Terza ora	10.00	10.55
Intervallo	10.55	11.05
Quarta ora	11.05	12.00
Quinta ora	12.00	12.55
Sesta ora	--	--

\*Nel periodo invernale gli studenti possono accedere nell'istituto fin dalle 7.45 e rimanere nell'atrio sotto la sorveglianza del personale ausiliario.

## Orari di apertura

É garantita l'apertura quotidiana dalle ore 7.30 alle ore 14.00 per lo svolgimento dell'attività didattica curricolare.

L'istituto inoltre resterà aperto nelle giornate di lunedì, martedì, mercoledì e giovedì in orario pomeridiano per lo svolgimento di tutte le attività collegiali ed aggiuntive. L'apertura pomeridiana dell'istituto potrà avvenire anche in altre giornate in concomitanza di particolari attività o iniziative.

L'orario di apertura degli uffici di Segreteria al pubblico è il seguente: ore 11.00 - 13.00.

## Regole e statuti della scuola: diritti, doveri e forme di partecipazione

Le regole e il funzionamento della scuola sono definiti dal Regolamento d'Istituto.

# SERVIZI PER IL BENESSERE DEGLI STUDENTI

*“Il benessere non è determinato solo dall’assenza di malattia o di comportamenti a rischio, ma dipende anche da variabili soggettive quali l’autostima, la visione che l’individuo ha di sé, la soddisfazione per la propria vita, le relazioni sociali, soprattutto con i coetanei con i quali gli studenti condividono la maggior parte delle esperienze che si fanno a scuola”*

(da una nota del Ministero della Pubblica Istruzione del 18.4.2007)

Nell’ambito delle iniziative rivolte alla promozione del successo scolastico, il Liceo fornisce ai propri **studenti**, alle loro **famiglie** e al **personale docente** i seguenti servizi:

## **CIC – Centro di informazione e consulenza**

Il Servizio, attivo da molti anni nel Liceo, fornisce una attività di informazione, consulenza e ascolto. Il gruppo che si occupa del servizio è composto dal dirigente Maurizio Grazio e dai docenti: Patrizia Bellio, Giorgio De Conti, Maria Cristina Visconti, Francesca Regini, Monica Vianello, Franca Ferraro.

## **Sportello di ascolto**

Il servizio è affidato a uno psicologo, il dott. Tettamanzi, che opera in ambito scolastico ed è esperto nelle tematiche dell’adolescenza e del mondo giovanile.

Il servizio ha l’obiettivo di offrire supporto, aiuto e ascolto rispetto ai problemi che riguardano gli studenti nel loro rapporto con la scuola, lo studio, i compagni o a tematiche personali.

Queste due realtà, pur nelle diverse competenze, dialogano e collaborano tra loro.

# LE SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

## OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI GENERALI

Nella convinzione che al centro della formazione ci debba essere lo studente con i suoi bisogni, le sue esigenze, la sua personalità, i suoi diritti e le sue responsabilità, il Liceo “Giuseppe Berto” si propone di sviluppare soprattutto i seguenti obiettivi formativi:

- a capacità di utilizzare organicamente il proprio sapere per leggere la realtà ed operarvi consapevolmente, attraverso l’esercizio di analisi critica dei contenuti disciplinari e l’offerta di esperienze diversificate;
- b maturazione del senso di responsabilità attraverso un’attiva partecipazione alla vita scolastica nel rispetto delle regole e degli impegni;
- c maturazione del rispetto per il pluralismo ideologico e religioso rivolto alla promozione della convivenza pacifica.

Gli obiettivi didattici generali (trasversali alle varie discipline), individuati in un percorso di formazione culturale dello studente, sono distinti per il biennio e il triennio in base alla richiesta di specifiche competenze.

# BIENNIO

OBIETTIVI DIDATTICI	COMPETENZE
<b>ACQUISIZIONE DEL METODO DI STUDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pianifica il lavoro in classe e a casa. imparando a gestire il proprio tempo-studio.</li> <li>▪ Utilizza adeguatamente il libro di testo, gli appunti, gli schemi ecc.</li> <li>▪ Sa individuare le fonti di informazione.</li> </ul>
<b>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce i contenuti fondamentali delle varie discipline senza lacune che pregiudichino il proseguimento degli studi.</li> </ul>
<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE E ACQUISIZIONE DI UN LINGUAGGIO SPECIFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa esporre con chiarezza e correttezza.</li> <li>▪ Usa un lessico appropriato e la terminologia specifica delle varie discipline.</li> </ul>
<b>SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI ANALISI, DI SINTESI E DI COLLEGAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individua e applica criteri di classificazione delle informazioni.</li> <li>▪ Organizza le conoscenze apprese.</li> <li>▪ Individua analogie e differenze.</li> </ul>

# TRIENNIO

OBIETTIVI DIDATTICI	COMPETENZE
<b>CONSOLIDAMENTO DEL METODO DI STUDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ È autonomo e personale nella organizzazione del proprio metodo di studio.</li> <li>▪ Utilizza in modo appropriato gli strumenti conoscitivi e didattici.</li> <li>▪ Ha acquisito gli elementi essenziali della metodologia scientifica di ricerca.</li> </ul>
<b>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce in modo completo e organico i contenuti delle varie discipline.</li> </ul>
<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE E ACQUISIZIONE DI UN LINGUAGGIO SPECIFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ha consolidato e ampliato le competenze linguistiche e argomentative.</li> <li>▪ Usa in modo appropriato e consapevole la terminologia specifica delle diverse discipline.</li> </ul>
<b>SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI ANALISI, DI SINTESI E DI COLLEGAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ È capace di problematizzare le conoscenze, le idee e di risolvere problemi.</li> <li>▪ È capace di astrarre e contestualizzare le conoscenze.</li> <li>▪ Ha consolidato e affinato le capacità di analisi e di rielaborazione critica.</li> </ul>

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

La programmazione delle materie d'insegnamento è preliminarmente affidata al lavoro collegiale dei docenti riuniti nei Dipartimenti di appartenenza.

Nelle riunioni di **Dipartimento Disciplinare** i docenti definiscono in via generale le finalità, gli obiettivi di apprendimento, le indicazioni metodologiche, l'articolazione dei contenuti, gli strumenti di verifica e di valutazione ed eventualmente propongono attività di arricchimento formativo.

In un secondo momento, dopo un confronto nel Consiglio di Classe in cui si prende collegialmente atto della situazione di partenza e si individuano gli obiettivi formativi specifici, ogni docente precisa la programmazione della propria disciplina elaborando il piano di lavoro per la sua classe in cui può prevedere, in accordo con i colleghi, anche attività afferenti a progetti mirati all'arricchimento dell'offerta formativa.

La programmazione di ogni singolo docente viene periodicamente monitorata nell'ambito del Consiglio di Classe, e attraverso l'attività del Dipartimento Disciplinare in particolare in occasione di prove di verifica per classi parallele.

Le programmazioni dei Dipartimenti Disciplinari e i piani di lavoro dei singoli docenti sono a disposizione degli studenti e delle famiglie.

## MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

Il Collegio dei Docenti ritiene che la valutazione scolastica non possa risolversi nel semplice giudizio di merito da attribuirsi agli alunni in base ai risultati conseguiti. La valutazione ha una funzione di controllo sull'intero processo di apprendimento-insegnamento: è quindi uno degli elementi che regolano la programmazione didattica e l'attività che la mette in atto nelle classi.

La valutazione non si limita ad osservare il percorso dell'alunno e a registrarne i risultati, ma deve essere in grado anche di individuare le cause che provocano risultati di fallimento, per poter disporre strategie di recupero e piani d'intervento differenziati secondo i problemi.

Nella pratica didattica si prevedono due momenti strettamente legati tra loro:

- **VERIFICA FORMATIVA** contestuale all'attività didattica per avere informazioni sulle modalità di apprendimento dello studente, per orientare e adattare il processo formativo in modo che sia più efficace;
- **VERIFICA SOMMATIVA** per accertare se le competenze che caratterizzano il curriculum di una disciplina in un certo tratto del percorso sono state acquisite e se sono stati raggiunti i livelli di sufficienza previsti.

Verranno utilizzati diversi strumenti di verifica, dalle prove strutturate all'osservazione sistematica dei processi di apprendimento.

**La verifica, in quanto accertamento delle competenze acquisite, non esaurisce la valutazione, ma ne è una parte fondamentale. La valutazione è l'espressione di un giudizio complessivo a cui concorrono i seguenti elementi:**

- **l'impegno e la partecipazione;**
- **il raggiungimento di specifiche competenze;**
- **il raggiungimento di una serie di comportamenti d'apprendimento che rispondono ad obiettivi trasversali fatti propri dal Consiglio di Classe secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti.**

**La valutazione** permette di individuare:

- le possibili cause dell'insuccesso;
- gli aspetti positivi e/o negativi della prova;
- l'attività di recupero e sostegno;
- il livello d'apprendimento raggiunto anche in termini di debiti e crediti.

**Perché non perda la propria efficacia d'elemento regolatore del processo formativo, la valutazione sarà trasparente e caratterizzata da una comunicazione corretta.**

La prassi della comunicazione è legata ovviamente volta per volta agli esiti disciplinari, ma è anche un compito del Consiglio di Classe e ha come destinatari sia gli studenti che i genitori.

I dipartimenti disciplinari stabiliscono il **numero minimo** di prove scritte e orali per quadrimestre; ad esse possono esserne aggiunte altre, secondo la volontà dei singoli insegnanti.

**Gli studenti hanno diritto a essere informati sui criteri di valutazione e sui risultati delle verifiche sia scritte che orali. I compiti devono avere giudizio e voto e devono essere consegnati non oltre 15 giorni dal loro svolgimento, comunque sempre prima della prova successiva. Gli studenti hanno la possibilità di riprodurre in fotocopia gli elaborati delle discipline dove è previsto il voto scritto.**

### **Voto di condotta e sanzioni disciplinari**

Il voto di condotta, assegnato collegialmente dal consiglio di classe, viene espresso tenendo conto di una serie di indicatori:

- comportamento
- partecipazione
- frequenza e puntualità
- note disciplinari
- rispetto del regolamento di istituto
- uso e rispetto del materiale scolastico e delle strutture della scuola.

Il voto di condotta è parte integrante della valutazione complessiva e concorre alla definizione della media complessiva.

Le **sanzioni disciplinari** sono stabilite dal regolamento di istituto. Per eventuali ricorsi è possibile rivolgersi alla **Commissione di garanzia** che è così composta:

- dirigente scolastico
- due docenti (proff. Gabriella Madeyski, Giorgio De Conti)
- uno studente
- un genitore

### **Criteri per la formulazione della valutazione intermedia (“pagellina”)**

Nei mesi di **dicembre e aprile** vengono trasmesse alle famiglie le valutazioni di metà quadrimestre.

Le fasce di valutazione previste sono tre:

1. I fascia: comprende una valutazione compresa tra il dieci e il sei;
2. II fascia: comprende una valutazione inferiore al sei e superiore al cinque;
3. III fascia: comprende una valutazione inferiore al cinque;

La pagellina intende fornire agli studenti e alle loro famiglie un'indicazione generale dell'andamento scolastico, pertanto valuta in modo unitario lo scritto e l'orale delle materie che prevedono questa ripartizione.

La pagellina riporta le informazioni relative alle assenze, ai ritardi e alle note disciplinari.

## Criteri di massima per la valutazione degli studenti del biennio

### Voto: 3

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Quasi nulle
Competenze	Metodologiche	Pressoché nulle
	Applicative	
Capacità espressive		Estremamente stentate

### Voto: 4

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Molto lacunose ed in gran parte erranee
Competenze	Metodologiche	Molto disorganiche e confuse
	Applicative	Scarse
Capacità espressive		Molto scorrette e stentate

### Voto: 5

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Imprecise ed incomplete
Competenze	Metodologiche	Generiche
	Applicative	Approssimative
Capacità espressive		Limitate

### Voto: 6

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Abbastanza complete a livello informativo
Competenze	Metodologiche	Schematiche
	Applicative	Sostanzialmente corrette se guidate
Capacità espressive		Elementari ma pertinenti

### Voto: 7

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Generalmente complete e sicure
Competenze	Metodologiche	Sostanzialmente precise
	Applicative	Corrette
Capacità di collegamento		Attiva nei percorsi più consueti
Capacità espressive		Solitamente sciolte ed adeguate

### Voto: 8

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Complete, sicure, integrate con qualche apporto personale
Competenze	Metodologiche	Articolate
	Applicative	Sicure ed autonome
Capacità di collegamento		Attiva anche in percorsi abbastanza personali
Capacità espressive		Corrette e fluenti

### Voto: 9-10

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Complete, sicure, approfondite, integrate con significativi apporti personali
Competenze	Metodologiche	Molto rigorose
	Applicative	Disinvolte ed autonome
Capacità di collegamento		Attiva anche su percorsi originali
Capacità espressive		Personalì, organiche, ricche

La valutazione potrebbe essere inferiore al 3 nel caso lo studente consegna, nel corso del quadrimestre, ripetute prove in bianco o rifiuti di sottoporsi a prove finalizzate alla valutazione.

## Criteri di massima per la valutazione degli studenti del triennio

### Voto: 3

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Quasi nulle
Competenze	Metodologiche	Pressoché nulle
	Applicative	
Capacità espressive		Estremamente stentate

### Voto: 4

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Largamente incomplete e frammentarie
Capacità di analisi e sintesi		Parziali e non originali
Capacità di critica		Molto superficiale e approssimativa
Capacità espressive		Molto stentate e scorrette

### Voto: 5

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Generiche e talora imprecise
Capacità di analisi e sintesi		Poco corrette e approssimative
Capacità di critica		Non ancora autonoma
Capacità espressive		Poco fluide e talora scorrette

### Voto: 6

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Abbastanza complete, ma non approfondite
Capacità di analisi e sintesi		Per lo più corretta, ma non sempre precisa
Capacità di critica		Complessivamente adeguata
Capacità espressive		Semplici, ma pertinenti

### Voto: 7

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Complete e sostanzialmente sicure
Capacità di analisi e sintesi		Abbastanza precise ed autonome
Capacità di critica		Abbastanza approfondita
Capacità espressive		Chiare e precise

### Voto: 8

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Complete ed autonome
Capacità di analisi e sintesi		Sicura, originale e organica
Capacità di critica		Appropriata e personale
Capacità espressive		Fluide e disinvolte

### Voto: 9-10

Indicatori		Valutazione
Conoscenze		Approfondite
Capacità di analisi e sintesi		Ottime e articolate
Capacità di critica		Rigorosa, originale
Capacità espressive		Ricche e vivaci

La valutazione potrebbe essere inferiore al 3 nel caso lo studente consegnasse, nel corso del quadrimestre, ripetute prove in bianco o rifiuti di sottoporsi a prove finalizzate alla valutazione.

# ESITO DELLA VALUTAZIONE FINALE

La **valutazione** finale può avere i seguenti esiti:

1. la promozione;
2. la sospensione del giudizio con debito in una o più discipline;
3. la promozione con segnalazione, attraverso una lettera, delle carenze (questo provvedimento non implica il superamento di una prova alla fine dell'anno, ma indica allo studente e alle famiglie l'esigenza di svolgere delle attività di studio durante l'estate per superare le lacune);
4. la non promozione.

La **sospensione del giudizio** è un provvedimento che il Consiglio di Classe adotta nello scrutinio finale nei confronti degli studenti che non hanno conseguito gli obiettivi cognitivi e formativi previsti in una o più discipline. Gli studenti che hanno ottenuto una valutazione di sospensione del giudizio sono sottoposti entro il 31 agosto a una prova che accerti il superamento delle lacune.

## INTERVENTI DIDATTICI PER IL RECUPERO

Le attività di recupero hanno l'obiettivo di:

1. fornire una proposta formativa adeguata alle capacità di ognuno,
2. stimolare le potenzialità,
3. ridurre l'insuccesso scolastico e la dispersione (ritiri e ripetenze),
4. elevare lo standard qualitativo nelle varie aree disciplinari.

Gli interventi didattici si esplicano in attività di **sostegno** e di **recupero** che si realizzano nella nostra scuola adottando diverse soluzioni organizzative e didattiche e in particolare attraverso:

- **ATTIVITA' RIVOLTE ALLA CLASSE NEL SUO INSIEME:** ad esempio nella fase iniziale del primo anno di corso per consolidare le competenze in entrata.
- **ATTIVITA' RICORRENTI RIVOLTE ALL'INTERA CLASSE:** svolte nell'ambito della normale attività didattica per rinforzare aspetti specifici delle discipline.
- **CORSO DI RECUPERO:** svolto in orario pomeridiano a gruppi di studenti, anche appartenenti a classi diverse.
- **SPORTELLO DIDATTICO RIVOLTO A PICCOLI GRUPPI:** in orario pomeridiano, con prenotazione da parte degli studenti, organizzati per gruppi della stessa classe o eventualmente per gruppi di alunni appartenenti a classi parallele per recuperare competenze specifiche.

### Modalità di recupero delle insufficienze a conclusione del I quadrimestre

Per sostenere gli studenti nell'attività di recupero delle insufficienze del I quadrimestre il Liceo potenzia le attività di sportello didattico nelle discipline che si riterranno opportune.

### Modalità di recupero delle insufficienze a conclusione dell'anno scolastico

Gli studenti che durante gli scrutini di giugno abbiano ottenuto un giudizio di sospensione nei mesi di giugno e luglio sono tenuti a seguire le attività di recupero previste dall'Istituto: corsi o sportelli. Dopo questo periodo gli studenti hanno a disposizione, prima della verifica, un periodo per dedicarsi allo studio individuale e alle esercitazioni. Gli studenti affrontano le prove finalizzate alla verifica del recupero dell'insufficienza entro il 31 agosto.

Le prove sono stabilite da ciascun dipartimento disciplinare e sono comuni a tutte le classi parallele.

**La correzione e la valutazione delle prove sarà esclusiva competenza dell'insegnante della materia e della classe**, secondo criteri di valutazione stabiliti dai Dipartimenti e pertanto comuni a tutte le classi parallele.

Alla loro conclusione ciascun Consiglio di classe, riunito in sede di scrutinio, formula il giudizio di promozione o non promozione all'anno scolastico seguente.

## LE PROVE COMUNI

Ormai da anni il Liceo organizza nel corso dell'anno alcune prove comuni a tutte le classi che hanno l'obiettivo di favorire l'omogeneità delle programmazioni e dei metodi di valutazione all'interno dei dipartimenti e di consentire il raffronto degli esiti raggiunti da ciascuna classe. Le prove sono stabilite dai Dipartimenti e corrette collegialmente.

Le **classi prime** affrontano una prova volta ad accertare le competenze linguistiche di base e una prova di latino a fine anno.

Le **classi seconde** affrontano a fine anno le prove volte alla certificazione delle competenze al termine del biennio.

Le **classi terze** affrontano una prova comune di latino nel corso del I quadrimestre e una prova comune di fisica nel corso del II quadrimestre.

Le **classi IV** affrontano una simulazione della terza prova d'esame nel II quadrimestre.

Le **classi V** affrontano una simulazione della terza prova d'esame per ciascun quadrimestre e una simulazione della prima e della seconda prova.

## I CREDITI SCOLASTICI

I crediti concorrono al punteggio finale dell'esame di stato e sono assegnati nello scrutinio conclusivo di ciascuna classe del triennio:

- i crediti scolastici sono assegnati dai Consigli di Classe in base alla media dei voti.
- i crediti formativi sono assegnati dai Consigli di classe per attività svolte dalla scuola stessa in orario pomeridiano e su base volontaria o extra- scolastiche (attività di volontariato, attività sportiva agonistica, attività lavorativa, certificazioni linguistiche, informatiche etc.) di cui si richiede una documentazione che attesti durata e frequenza: l'assegnazione del credito formativo è vincolata all'impegno, alla frequenza e alla partecipazione all'attività scolastica.

# GESTIONE DIDATTICO-ORGANIZZATIVA

a) - L'anno scolastico è diviso in due quadrimestri.

b) - Le attività di carattere collegiale funzionali all'insegnamento: sono

- partecipazione **alle riunioni del Collegio dei Docenti**, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini quadrimestrali e finali;
- partecipazione **alle riunioni dei dipartimenti disciplinari**: incontri tra colleghi della stessa disciplina per programmare e sperimentare innovazioni metodologiche (coordinamento disciplinare, sistema di valutazione, uniformità dell'attività e dell'andamento didattico delle varie sezioni); incontri aggiuntivi di coordinamento disciplinare per i dipartimenti di lettere e di lingue;
- partecipazioni alle attività collegiali dei **Consigli di Classe**: quattro Consigli di Classe aperti ai soli Docenti (programmazione e coordinamento didattico, rilevazione alunni in difficoltà e valutazioni intermedie e finali); due Consigli di Classe aperti alle tre componenti scolastiche con un incontro preliminare di 30 minuti dei soli Docenti, dei soli Genitori, dei soli Studenti.

<b>Collaboratori del Dirigente scolastico:</b>	prof.	Emilio Prebianco	Oggetto dell'incarico: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manutenzione edificio scolastico e relativi rapporti con la provincia.</li> <li>▪ Organizzazione oraria e sostituzioni colleghi assenti.</li> <li>▪ Giustificazione studenti per assenze ritardi e uscite anticipate.</li> <li>▪ Sostituzione e delega firma in caso di assenza della dirigente.</li> </ul>
	prof.ssa	Patrizia Bellio	Oggetto dell'incarico: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sostituzione della Dirigente in caso di assenza o impedimento.</li> <li>▪ Controlli quotidiani a campione sulle giustificazioni degli studenti.</li> <li>▪ Collaborazione in rete con i servizi e le istituzioni del territorio.</li> <li>▪ Predisposizione e controllo documenti per consigli di Classe, Scrutini ed Esami di Stato.</li> </ul>
<b>Coordinatori:</b>			
	prof.ssa	Franca Ferraro	Oggetto dell'incarico: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinatrice sede Mazzocco</li> </ul>

## FUNZIONI STRUMENTALI

Per l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa sono individuate, oltre a quella relativa ai Docenti collaboratori del Dirigente scolastico, le seguenti figure professionali strumentali alla gestione del Piano dell'Offerta Formativa, alle quali faranno riferimento le commissioni e i gruppi di progetto del Liceo.

### **Coordinatore per l'utilizzo delle tecnologie multimediali (Prof. Silvio Flego)**

Funzioni: manutenzione e aggiornamento del sito web d'Istituto; consulenza per progetti informatici dei docenti; coordinamento per l'informatizzazione della biblioteca d'istituto; gestione di corsi di alfabetizzazione e di approfondimento per docenti.

### **Coordinatore delle attività di orientamento (Prof.ssa Edda Fava)**

Funzioni: supporto per l'autovalutazione di interessi, capacità, attitudini in relazione alle scelte scolastiche e professionali al termine del corso di studi liceale; coordinamento delle attività di informazione sulle opportunità del sistema formativo post secondario (soprattutto dell'Università) e sul rapporto tra formazione scolastica e mondo del lavoro.

### **Coordinatore del progetto di Educazione alla cittadinanza attiva in una dimensione europea (Prof. Claudio Berto)**

Funzioni: promozione di iniziative per la conoscenza della Comunità Europea e della formazione della cittadinanza europea.

#### **Coordinamento delle attività del Piano dell'offerta formativa (Prof.ssa Alessandra Visentin)**

Funzioni: coordinamento delle attività previste dal Piano dell'offerta formativa. Valutazione e monitoraggio del POF.

#### **Coordinamento dei progetti afferenti all'area scientifica (Prof.ssa Monica Vianello)**

Funzioni: proposta e coordinamento di attività progettuali legate all'area delle scienze (chimica, biologia, fisica).

#### **Coordinatori di aree didattiche e formative**

Coordinatore della didattica: prof. Giorgio De Conti

Coordinatore del gruppo sportivo d'istituto: prof.ssa Tiziana Spaziani

Coordinatrice del liceo scientifico: prof.ssa Cecilia Cecchi

Coordinatrice del liceo classico: prof.ssa Maria Cristina Visconti

Coordinatore del liceo delle scienze umane: prof. Pietro Ruggeri

Coordinatrice del liceo linguistico: prof.ssa Beatrice Riovanto

Coordinatrice delle attività di inglese al Liceo Classico: prof.ssa Francesca Regini

#### **Responsabili di settore**

Laboratori multimediali: prof. Silvio Flego e assistente tecnico Paolo Salvati

Laboratorio di Scienze: prof. Stephen Bonato e assistente tecnico Giovanni Timossi

Palestra: prof.ssa Tiziana Spaziani

Laboratorio linguistico: prof.ssa Beatrice Riovanto e assistente tecnico Paolo Salvati

Audiovisivi: prof. Gianfranco Barluzzi

Laboratorio di Fisica: prof.ssa Margherita Dal Bon e assistente tecnico Giovanni Timossi

Biblioteca: prof.ssa Cecilia Cecchi e addetta al servizio prof.ssa Marisa Collodo

#### **Coordinatori di dipartimento**

Dipartimento di Lettere biennio: prof.ssa Marialuisa Brussato

Dipartimento di Lettere triennio: prof. Gabriella Madeyski

Dipartimento di Matematica e fisica: prof.ssa Cecilia Cecchi

Dipartimento di Lingue straniere: prof.ssa Beatrice Riovanto

Dipartimento di Scienze: prof. ssa Paola Marian

Dipartimento di Storia, Filosofia, scienze umane, diritto: prof. Mario Linassi

Dipartimento di Disegno e Storia dell'arte: prof. Vittorio Vettor

Dipartimento di Educazione fisica: prof.ssa Tiziana Spaziani

Dipartimento di insegnamento della Religione cattolica: prof.ssa Patrizia Bellio

#### **Comitato di valutazione per il servizio dei Docenti**

Presidente: Dirigente scolastico Maurizio Grazio

Prof. (membro effettivo) Piergiorgio Pozzobon

Prof. ssa (membro effettivo) Edda Fava

Prof.ssa (membro effettivo) Monica Maran

Prof.ssa Maria Cristina Visconti

#### **Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza nei luoghi di lavoro**

Prof. Emilio Prebianco

#### **Addetti al primo soccorso**

Collaboratrici scolastiche: Sonia Masiero (sede centrale); Susanna Gobbo (sede staccata)

Docenti di Educazione Fisica: prof.ssa Tiziana Spaziani

#### **Addetti al servizio antincendio e al piano di evacuazione**

Prof. Emilio Prebianco (coordinatore piano evacuazione e referente del progetto Scuola sicura)

Collaboratori scolastici: Massimo Pistolato, Alberto Spizzotin, Stefano Saccaro

Assistente Tecnico: Giovanni Timossi

Docenti: prof. Adriano Calzavara, prof. Giorgio De Conti, prof.ssa Stefania Marchetti, prof.ssa Monica Vianello, prof. Emilio Prebianco

# COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

## **Commissione P.O.F.**

È composta di norma dal Dirigente scolastico, dalla coordinatrice del P.O.F. prof.ssa Alessandra Visentin, dai collaboratori del Dirigente scolastico e dai docenti assegnatari delle funzioni strumentali. La commissione sarà allargata ai coordinatori di dipartimento e ad un componente del personale A.T.A. e da un docente rappresentante dei tre corsi di studio presenti nell'istituto in funzione dell'o.d.g. da trattare.

Elabora e coordina il Piano dell'Offerta Formativa del Liceo.

## **Commissione Elettorale**

È composta dalla prof.ssa Monica Vianello, prof. Fabio Levorato  
Coordina e supervisiona le operazioni delle elezioni degli organi collegiali.

## **Gruppo gestione sito WEB**

È composto dai proff. Cecilia Cecchi, Margherita Dal Bon e Silvio Flego (referente) e dal tecnico Paolo Salviati..

Ha il compito di aggiornare i contenuti del sito attuale, di riprogettarlo e di adeguarne l'uso alle nuove normative per la fruizione da parte di utenti disabili, di introdurre nuovi strumenti di comunicazione.

## **Commissione Orientamento**

È composta dalla unzione strumentale per l'orientamento, prof.ssa Edda Fava, e dai referenti per l'orientamento dei consigli di classe. Gestisce le attività di orientamento per le classi IV e V e gli stages.

# RAPPORTI TRA E CON GLI STUDENTI

La partecipazione attiva all'organizzazione e alla gestione del Liceo è garantita attraverso i seguenti organismi:

- **CONSIGLI DI CLASSE**, che prevedono la partecipazione di due rappresentanti degli studenti.
- **CONSIGLIO D'ISTITUTO**, che prevede la partecipazione di quattro rappresentanti degli studenti.
- **COMITATO STUDENTESCO** che è composto dai rappresentanti degli studenti di ogni classe.
- **CONSULTA PROVINCIALE** che è composta da due studenti eletti con carica biennale.

# RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il Liceo garantisce la comunicazione con le famiglie degli studenti secondo le seguenti modalità:

- **INCONTRI SETTIMANALI** di un'ora per ogni disciplina, in orario mattutino prenotando nei giorni precedenti.
- **DUE INCONTRI ANNUALI** tra singoli docenti e genitori della durata di tre ore ciascuno in orario pomeridiano.
- **CONSIGLI DI CLASSE** con la partecipazione dei due genitori rappresentanti, aperti a tutti.
- **CONSIGLIO D'ISTITUTO** con la presenza dei quattro genitori rappresentanti.
- **Rapporto con i coordinatori di classe** quali riferimento per comunicazioni urgenti.
- **Colloqui con il Dirigente Scolastico**, previo appuntamento.
- **Consegna delle schede di valutazione intermedia** ("pagelline") a metà del primo e del secondo quadrimestre
- Rapporti Segreteria-Famiglie: comunicazione di assenze, debiti formativi, insuccessi scolastici.

• Il Liceo mette inoltre a disposizione di alunni e famiglie la programmazione dei Dipartimenti disciplinari e la programmazione dei singoli docenti.

## **Attività didattica e principio della trasparenza**

I docenti, per realizzare **il principio della trasparenza** comunicano le date delle prove di verifica, i risultati delle prove orali e scritte, l'organizzazione dell'attività di recupero e le modalità di svolgimento, le indicazioni per il superamento del debito scolastico, la certificazione del superamento o meno del debito formativo.

# PROGETTI MIRATI ALL'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Da diversi anni il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto del Liceo "Giuseppe Berto" sono impegnati nella realizzazione di un Piano dell'Offerta Formativa che sia al passo con il costante rinnovamento didattico e tecnologico per rispondere, nel limite del possibile e delle risorse a disposizione, alle esigenze e alle richieste dell'utenza. I progetti, elaborati dal Collegio dei docenti, vengono proposti ai Consigli di classe che decidono l'adesione sulla base delle esigenze didattiche e formative di ciascuna classe.

## **Progetti finalizzati al successo scolastico**

Quest'area progettuale comprende attività e iniziative, ormai consolidate, che caratterizzano in particolare la formazione educativa, il servizio agli studenti e alle famiglie anche in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e con le Associazioni culturali e socio-sanitarie del territorio.

### **Accoglienza (referente prof.ssa Patrizia Bellio)**

- Accoglienza degli studenti provenienti dalla scuola media.
- Attività per l'inserimento e la socializzazione.
- Iniziative per un positivo approccio con le discipline di studio e le strutture della scuola in continuità con la scuola media.
- Attività di supporto finalizzata alla rimotivazione scolastica anche in vista di un eventuale cambio di indirizzo di studi.

### **Educazione e promozione della salute (referente prof.ssa Monica Vianello)**

- Il progetto si articola in diverse azioni:
  - sportello di ascolto C.I.C. (rivolto a tutti gli studenti del Liceo)
  - prevenzione del fumo di sigaretta (classi II)
  - prevenzione HIV e malattie sessualmente trasmesse (classi III)
  - conoscenza e promozione dell'attività dell'AVIS (classi IV e V)

### **Orientamento professionale e universitario (referente prof.ssa Edda Fava)**

- Guida alla scelta attraverso percorsi di autovalutazione di interessi e attitudini.
- Conferenze di esperti dei servizi universitari di orientamento (in particolare delle Università di Padova e Venezia).
- Distribuzione di materiale informativo relativo alla scelta universitaria.
- Consultazione e prestito di testi per la preparazione alle prove di accesso ai corsi di laurea a numero programmato.
- Visita alla manifestazione Job&Orienta di Verona.
- Incontri con rappresentanti del mondo delle professioni.
- Preiscrizioni universitarie.
- Collaborazione con aziende, enti e studi professionali del territorio per offrire agli studenti la possibilità di svolgere attività di stages.
- Partecipazione al progetto in rete "Il ponte"
- Sportello di consulenza per l'orientamento universitario.
- Partecipazione alla rete Pegaso

## **Progetti di attività caratterizzanti**

Quest'area progettuale comprende attività che distinguono e qualificano la proposta formativa e didattica del Liceo "Giuseppe Berto". Tra le iniziative caratterizzanti vi sono quelle che potenziano le aree specifiche (matematico-informatica, scientifica, linguistica, sportiva, umanistico-letteraria, socio-psicopedagogica).

### **Attività caratterizzanti l'AREA STORICO -LETTERARIA**

#### **Crescere cittadini e conoscere la Costituzione (referente prof. Claudio Berto)**

- Il progetto intende analizzare la condizione economica, sociale e politica che ha dato origine al fascismo, con riferimento particolare alla realtà locale.
- Il progetto è svolto in collaborazione con l'Associazione Nazionale Partigiani, sezione di Mogliano Veneto.

## **Letteratura e musica**

- Il progetto desidera approfondire il collegamento tra la storia letteraria e quella musicale attraverso l'analisi e l'ascolto guidato di alcuni brani significativi del repertorio.
- Gli incontri, in numero di tre per ciascuna classe del triennio, si svolgeranno il pomeriggio.

## **Attività caratterizzanti l'AREA MATEMATICO INFORMATICA**

### **Olimpiadi di matematica (referente prof. Silvio Flego)**

- Le olimpiadi annuali di matematica prevedono:
    - una fase locale per tutte le classi, dalla prima alla quinta;
    - una fase provinciale per i migliori della fase locale;
    - una fase nazionale per i migliori della fase provinciale.
- Il sito ufficiale del progetto è: <http://olimpiadi.ing.unipi.it/>

### **Olimpiadi della fisica (referente prof.ssa Margherita Dal Bon)**

- Le olimpiadi annuali di fisica prevedono:
  - una gara di istituto di I livello con la selezione dei 5 migliori studenti della scuola; (rivolta alle classi del triennio);
  - una gara locale di II livello;
  - una gara nazionale.

### **Un'aula senza pareti (classi 4A, 4B, 4C, 4D, 4E)**

- Il progetto prevede la possibilità di conoscere e sperimentare in un laboratorio all'aperto principi fisici e matematici presso il parco divertimenti di Mirabilandia.

### **Visita all'Immaginario scientifico di Trieste (referente prof.ssa Cecili Cecchi)**

- Il progetto è rivolto alle classi 1A, 1B, 1C, 1AA e dà la possibilità di conoscere e sperimentare in laboratorio i principi fisici studiati nell'attività curricolare.
- Le attività si svolgono presso il laboratorio di Trieste dell'Immaginario Scientifico.

## **ECDL - European Computer Driving Licence - Patente Europea di Guida del Computer - (referente prof.ssa Cecilia Cecchi)**

- Corsi di approfondimento e di specializzazione per studenti, docenti e personale ausiliario propedeutici al conseguimento della certificazione attestante la capacità di usare il personal computer a diversi livelli.
- Sessioni mensili ordinarie di esame presso il Liceo –test center abilitato per l'ECDL-.

### **Squadra di matematica (prof. Luca Nelumbio)**

- La squadra di matematica organizza incontri pomeridiani di allenamento in vista delle competizioni di matematica che si svolgeranno a livello provinciale e nazionale.

## **Attività caratterizzanti l'AREA SCIENTIFICA (referente prof.ssa Monica Vianello)**

### Classi prime:

- attività di analisi chimico-fisiche dell'acqua (liceo scientifico e indirizzo delle scienze applicate)
- uscita didattica per lo studio dell'acqua in collaborazione con l'ARPAV (indirizzo delle scienze applicate)

### Classi seconde:

- attività di classificazione degli esseri viventi e uscita didattica a Valle Vecchia
- partecipazione alle Olimpiadi delle scienze naturali
- progetto di genetica sperimentale in collaborazione con IZSve (classe IIIA)

### Classi terze (liceo scientifico):

- visita all'orto botanico di Padova
- partecipazione alle Olimpiadi della chimica
- partecipazione alle conferenze promosse dal circolo Galilei
- partecipazione al Piano Lauree Scientifiche

### Classi quinte (liceo scientifico)

- partecipazione alla "Word conference on the future of science" a Venezia
- visita al Planetario di Treviso
- partecipazione alle conferenze promosse dal circolo Galilei
- partecipazione al Piano Lauree Scientifiche

## **Attività caratterizzanti l'AREA LINGUISTICA**

### **Certificazione europea in lingue (referente prof.sse Fabiana Sorarù, Gloria Bettini)**

- Certificazioni a livello europeo di L1 e L2 con intervento di lettori di madrelingua rilasciate, previo esame, per l'Inglese dal TRINITY COLLEGE (cfr.: <http://www.trinitycollege.it/>), per il Francese dall'ALLIANCE FRANÇAISE (cfr.: <http://www.acif-alliancefr-ve.com/index1024.asp>).

### **Lettori di madrelingua per tutti i corsi nelle classi II, III, IV (referenti prof.ssa Beatrice Riovanto, prof.ssa Gloria Bettini)**

- Attività di lettorato per la lingua Inglese .
- Attività di lettorato per la lingua Francese.

### **Attività in lingua straniera (referente prof.ssa Francesca Regini)**

- Percorso didattico-integrativo di inglese al Liceo classico.

## **Attività caratterizzanti l'AREA SPORTIVA**

### **Progetto sportivo (referente prof.ssa Tiziana Spaziani)**

- Attività d'istituto in orario curricolare: corsi di nuoto, rugby, tennis.
- Attività aggiuntiva all'orario curricolare per l'avviamento alla pratica di diverse discipline sportive.
- Partecipazione di una selezione di istituto alle fasi provinciali, regionali, nazionali dei giochi sportivi studenteschi.

## **Progetti di arricchimento curricolare**

Quest'area progettuale comprende iniziative (anche extracurricolari) finalizzate al miglioramento e all'arricchimento dell'attività didattica e della formazione culturale dello studente, anche in collaborazione o con il patrocinio dell'Amministrazione Comunale.

### **Giornata della Memoria 27 gennaio 2011 (referente prof. Claudio Berto)**

- Il progetto intende approfondire l'analisi condotta da Annah Arendt nel celebre testo *La banalità del male*
- L'attività prevede, a seconda delle classi, la promozione di attività di riflessione e approfondimento: per le classi prime attraverso la visione di un film e la sua discussione, per le altre attraverso l'incontro con un esperto.

### **Giornata del ricordo (referente prof. Claudio Berto)**

- Il progetto prevede di approfondire il tema attraverso un incontro con un il Prof. Fabio Todero dell'Irsmi del Friuli Venezia Giulia.

### **Le trasformazioni energetiche e la produzione di energia elettrica (referente prof.ssa Cecchi) in collaborazione con l'ENEL**

- Il progetto prevede un'attività di approfondimento dal punto di vista strettamente fisico dei processi teorici e delle loro implementazioni tecnologiche necessari alla produzione di energia; idroelettrica (IIIC, classi IV), termoelettrica (classi V).
- gli studenti della classe IIIC e delle IV visiteranno una centrale idroelettrica, assisteranno a una lezione teorica di un esperto dell'ENEL e svolgeranno alcune attività laboratoriali sull'argomento;
- gli studenti delle classi V visiteranno una centrale termoelettrica e seguiranno una lezione teorica curata da un esperto dell'ENEL.

### **Incontro con l'opera (referente prof.ssa Serena Davanzo)**

- Il progetto consente la fruizione delle attività proposte dal programma "Sentieri esplorativi e risorse di studio sulla stagione lirica del Teatro La Fenice" che prevede incontri di formazione per docenti e studenti e la visione delle opere liriche in cartellone al Teatro La Fenice di Venezia durante le prove ant generali o generali.

### **Il cielo come laboratorio 2011-2012 (esperienze di astrofisica avanzata per gli studenti delle scuole superiori) (referenti proff. Silvio Flego, Monica Vianello)**

- Il corso ha un carattere regionale, è gestito dall'Università dal Dipartimento di Astronomia dell'Università di Padova, si rivolge a studenti volontari, se rientranti nel numero massimo previsto, delle classi quinte.
- Il corso ha la seguente articolazione:

- lezioni teoriche di fisica ed astrofisica svolte nelle scuole partecipanti al progetto;
- osservazioni in tempo reale attraverso postazioni di controllo remoto ed elaborazione dei dati grezzi e/o dati scientifici a cura dei docenti responsabili delle scuole polo del progetto;
- test scritto di selezione per poter accedere agli stages osservativi;
- stages osservativi al telescopio dell'Osservatorio di Asiago;
- esercitazioni a una stazione di analisi dedicata;
- elaborazione di una tesina finale in inglese per ogni gruppo di studenti utilizzando i dati raccolti e analizzati durante gli stages.
- Il sito ufficiale del progetto è: <http://dipastro.pd.astro.it/progettoeducativo/>

#### **Educazione stradale (referente prof. Emanuele Marcellan)**

- Corsi in orario pomeridiano per il conseguimento del "patentino" (obbligatorio per i minorenni che vogliono guidare un ciclomotore).
- Prove pratiche per le due ruote (ad integrazione dell'intervento teorico).
- Lezioni strategiche di due ore in orario scolastico (strutturate con video-proiezioni, e materiale multimediale: partendo dall'analisi dell'incidentalità saranno di stimolo e riflessione per l'acquisizione di comportamenti corretti e sicuri, rispettosi di sé e degli altri).
- Incontri con i genitori (attività formativa, parallela alle lezioni strategiche con gli studenti, sulle problematiche della sicurezza stradale e sulle modalità di intervento e comunicazione con i figli).

#### **Premio interprovinciale di scrittura (referente prof.ssa Gabriella Madeyski)**

- Il Premio è rivolto a tutti gli studenti delle scuole superiori delle province di Treviso e Venezia.
- La giuria è composta da docenti del Liceo ed è presieduta da un esperto esterno.
- Il Premio intende promuovere la creatività giovanile nell'ambito della scrittura, valorizzando abilità che spesso la normale attività didattica non riesce a far emergere.
- A corredo del Premio, il Liceo promuove un **corso di scrittura creativa** (prof. Giovanni Turra) e un **ciclo di incontri con l'autore** finalizzati alla promozione della lettura che prevedono incontri – intervista con alcuni scrittori (prof. Piergiorgio Pozzobon)

#### **Preparazione ai test universitari (referente prof.ssa Lucia De Faveri)**

- Il progetto intende offrire agli studenti delle classi quinte un supporto per affrontare i test universitari.
- Gli incontri prevedono di addestrare gli studenti, attraverso alcune simulazioni, ad affrontare nei modi più efficaci i test di ingresso.

#### **Mathmovies (referente prof.ssa Lucia De Faveri)**

- Il progetto intende offrire agli studenti un'occasione di approfondimento di alcuni temi della storia della matematica e delle scienze attraverso la visione di un ciclo di film e la loro discussione.

#### **Cineforum biennio (referente prof.ssa Maria Cristina Visconti)**

- Il progetto consiste in quattro incontri pomeridiani durante i quali verranno proiettati e discussi una scelta di film.
- Gli incontri si propongono di stimolare la riflessione attraverso la visione di alcuni film ritenuti di particolare valore.

### **Progetti mirati alla promozione delle eccellenze**

Tra i progetti offerti dall'istituto se ne segnalano alcuni che, per caratteristiche e obiettivi formativi, sono orientati alla promozione delle eccellenze:

- Olimpiadi di matematica
- Olimpiadi della fisica
- Certificazioni linguistiche
- ECDL
- Il cielo come laboratorio
- Stages
- Progetto Lauree scientifiche
- Squadra di matematica
- Partecipazione ai certamina
- Partecipazione al Premio Berto

I progetti indicati possono venire valutati al fine dell'attribuzione del punto di credito formativo.

## Attività extrascolastiche

Il Liceo, in collaborazione con Enti e Associazioni del territorio, propone alcune attività formative in orario extrascolastico:

- Partecipazione a **Progetti di Volontariato**: attività di sostegno scolastico agli alunni della scuola di base promossa dalla Leva Civile di Mogliano Veneto.
- Gruppo di Istituto di **Amnesty International**.
- Giornale d'istituto.
- Coro di istituto.
- Gruppo musicale di istituto.

## Attività culturali rivolte al territorio ed educazione degli adulti

Alcune iniziative ritenute rilevanti potranno essere dedicate anche agli utenti esterni; inoltre il Liceo attiva alcuni percorsi di formazione rivolti agli adulti.

### Il greco suona sempre due volte (referente prof.ssa Maria Cristina Visconti)

- Il progetto, svolto in orario serale, è rivolto a un pubblico di adulti interessati ad avvicinare lo studio della lingua e della cultura greca.

**ECDL**: la scuola è test center per il conseguimento della patente europea di informatica, pertanto è

possibile anche agli utenti esterni svolgere gli esami presso l'istituto.

### X Fractal (referente prof. Paolo Di Giorgio)

- Il progetto consiste in una serie di lezioni dialogate sulla matematica sulla fisica.
- Il fine è quello di scoprire quanto queste due discipline siano affascinanti e legate alla nostra quotidianità.

## ACCOGLIENZA DEGLI STUDENTI STRANIERI

L'istituto, per accogliere gli studenti provenienti da altri paesi in un ambiente formativo adatto alla loro situazione, attua strategie per un progressivo inserimento nel contesto della scuola attraverso interventi concordati con il consiglio di classe e in collaborazione con il C.T.P. - Centro Territoriale Permanente - e di mediatori culturali. Per l'accoglienza degli studenti stranieri il Liceo attiva una commissione di valutazione dei curricula scolastici e delle competenze al fine di individuare la classe più idonea alle caratteristiche dello studente. L'Istituto si impegna a fornire corsi per il potenziamento delle competenze linguistiche.

## ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Attualmente presso l'Istituto non sono presenti alunni diversamente abili. Ciò nonostante la scuola, anche nella propria offerta formativa, si dispone ad accogliere eventuali nuove iscrizioni, inserendo in un progetto "Accoglienza" da concordare con le famiglie e le scuole di provenienza. Una volta iscritti, sarà cura della scuola predisporre il P.E.I. Adeguato all'alunno della classe.

## ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Anche per gli alunni in possesso di una certificazione di DSA, si predispongono un Progetto Educativo adeguato alle sue possibilità, prevedendo tempi e modalità delle verifiche, uso di strumenti compensativi e ogni altro strumento possa essere ritenuto utile ad agevolare il processo di apprendimento

# CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER DOCENTI

I docenti aderiranno singolarmente o in gruppo ad attività di formazione e aggiornamento congruenti con il Piano dell'offerta formativa del Liceo.

## VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

Il Liceo organizza viaggi didattici in Italia e all'estero e visite guidate a musei e mostre. Di norma solo le classi quinte sono autorizzate a recarsi all'estero, ma in occasione di gemellaggi o corsi di studio, l'esperienza fuori dell'Italia è prevista anche per le altre classi.

I periodi di svolgimento dei viaggi di istruzione sono orientativamente compresi tra novembre e marzo (con deroghe per situazioni contingenti, ad esempio visite guidate di tipo ambientale).

## AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Già in passato il Liceo "Giuseppe Berto" aveva attivato strumenti di autovalutazione consistenti perlopiù in un questionario rivolto a studenti e genitori, ma dal 1999, conformemente alla riforma dell'autonomia (D.P.R. 275/99 art. 7, art. 4.4, art. 6.1, 6.3) il Collegio dei Docenti ha deciso di promuovere con maggiore consapevolezza la cultura della valutazione/autovalutazione attuando un progetto in collaborazione con l'Università di Padova, al fine di rilevare eventuali criticità e di attuare conseguentemente processi migliorativi per rendere più efficace e ed efficiente l'offerta formativa nel territorio.

A tale scopo lavora la Commissione P.O.F., nelle sue articolazioni, coordinata dai docenti.

Alessandra Visentin e Giorgio De Conti

Compiti della commissione:

- scelta di criteri per l'autovalutazione dell'attività didattica dei docenti;
- valutazione delle richieste dell'utenza in relazione al funzionamento dell'Istituto;
- analisi di eventuali problematiche emerse a livello di rapporti docenti-studenti e genitori.

Obiettivi specifici:

- miglioramento dell'offerta formativa;
- maggiore trasparenza nei criteri di valutazione ed autovalutazione;
- miglioramento dello "star bene" a scuola (rapporti docenti-studenti);
- potenziamento della corretta comunicazione con le famiglie.

Articolazione delle attività:

- somministrazione dei questionari sugli indicatori di qualità a studenti e genitori;
- analisi dei risultati;
- verifica ed eventuale miglioramento dei dati dei percorsi universitari dei diplomati provenienti dall'Istituto;
- confronto di questi dati con quelli di altri Istituti del territorio;
- attività di monitoraggio e di valutazione dei vari progetti.

## SERVIZIO DI BIBLIOTECA SCOLASTICA

- Servizio prestiti;
- Partecipazione al servizio di prestito interbibliotecario provinciale tra le biblioteche scolastiche;
- Promozione di attività di lettura nelle classi.

# CENTRO SPORTIVO DI ISTITUTO

Il Centro sportivo di istituto si propone di promuovere e organizzare l'attività sportiva all'interno dell'istituto in collaborazione con il territorio. È composto dal Dirigente scolastico, da un docente di educazione fisica (prof.ssa Donatella Massagli), da uno studente (Cristiano Canessa) e da un genitore (sig.ra Paola Fabris).

DELIBERA COLLEGIO DOCENTI      del 22.11.2011  
DELIBERA CONSIGLIO D'ISTITUTO    del 21.11.2011